

# Stichting Narangi Jaarverslag 2011



## Inhoud

<b>1</b>	<b>Inleiding</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Over Narangi</b>	<b>3</b>
2.1	Wat doen we?	3
2.2	Organisatie	3
<b>3</b>	<b>Fondsenwerving</b>	<b>4</b>
3.1	Financiële donaties	4
3.2	Donaties in natura	4
<b>4</b>	<b>Communicatie</b>	<b>5</b>
<b>5</b>	<b>Sanjay, Pramiti en Ajay</b>	<b>6</b>
5.1	In een notendop	6
5.2	Projectbeschrijving	6
5.3	Activiteiten en resultaten in 2011	6
<b>6</b>	<b>The Wisdom Academy</b>	<b>7</b>
6.1	In een notendop	7
6.2	Projectbeschrijving	8
6.3	Activiteiten en resultaten in 2011 - Onderwijs	9
6.4	Activiteiten en resultaten in 2011 - Gezondheidszorg	12
<b>7</b>	<b>Wat hebben we geleerd in 2011?</b>	<b>14</b>
<b>8</b>	<b>Vooruitblik 2012</b>	<b>15</b>
<b>9</b>	<b>Jaarrekening 2011</b>	<b>16</b>
9.1	Balans Narangi per 31 december 2011	16
9.2	Verloopoverzicht eigen vermogen Narangi 2011	16
9.3	Winst- en verlies rekening Narangi 2011	16
9.4	Accountantsverklaring	18

# 1 Inleiding

Het afgelopen jaar was het eerste volle kalenderjaar van Narangi, na de oprichting in oktober 2010. Een jaar waarin veel is gebeurd, ontwikkeld en geleerd, in Nederland en vooral bij 'onze' projecten in India. In dit verslag vertellen we daar graag over.

Het jaarverslag 2011 is tot stand gekomen na uitvoerige evaluaties met onze lokale partners, onder meer tijdens ons bezoek aan India begin 2012. De samenwerking verloopt goed en is bovendien nog volop in ontwikkeling, we hopen samen nog veel mooie plannen te realiseren in de toekomst.

We zijn trots op alles wat we hebben bereikt het afgelopen jaar. En dat was niet gelukt zonder de bijdragen van vele mensen en organisaties in Nederland, op welke wijze dan ook.

**Onze hartelijk dank daarvoor!**

## 2 Over Narangi

### 2.1 Wat doen we?

Narangi is een non-profit organisatie die zich inzet voor kansarme mensen in ontwikkelingslanden in Zuid Azië. We geven rechtstreekse (financiële) steun aan kleinschalige, lokale projecten gericht op verbetering van de leefomstandigheden en de toekomst van mensen in een achterstandspositie. Narangi richt zich op onderwijs en op basisgezondheidszorg.

Momenteel steunen we onderwijsprojecten voor kinderen uit sloppenwijken in Jaipur, een miljoenenstad in het noordwesten van India. Deze projecten worden geleid en uitgevoerd door 'The Wisdom Academy', onze lokale partnerorganisatie. Daarnaast bieden we hulp op individueel niveau aan een arme familie in Jaipur door het onderwijs voor hun drie kinderen te betalen.

Narangi's kernactiviteiten zijn geld werven en fundmanagement (zorgen dat het geld goed wordt besteed). Ons uitgangspunt is om elke euro die we binnenkrijgen te besteden aan de projecten.

Daarnaast voeren we ook zogenaamde capaciteitsopbouwende activiteiten uit. We adviseren en coachen onze lokale projectpartners in bijvoorbeeld strategie en bedrijfsvoering.

### 2.2 Organisatie

Het bestuur van Narangi bestaat uit:

- Anja van der Wal - Voorzitter en Penningmeester
- Floor van Dijk – Secretaris
- Eelke Blokker – Bestuurslid

Alle activiteiten van Narangi worden uitgevoerd door het bestuur. De bestuursleden werken pro bono en ontvangen geen onkostenvergoedingen of vacatie- of presentiegelden. Ook de reis- en verblijfkosten van de werkbezoeken aan India worden 'uit eigen zak betaald'.

## KIJKEN MÉT EIGEN EN DÓÓR ANDERMANS OGEN

Minimaal één keer per jaar gaan we op werkbezoek bij de projecten in India. Om de wederzijdse betrokkenheid en motivatie hoog te houden, om gezamenlijk te evalueren en nieuwe plannen te maken, om met eigen ogen te zien wat er gebeurt en omdat face-to-face communicatie nu eenmaal makkelijker verloopt. En natuurlijk omdat we het leuk vinden om onze 'projectvrienden' te zien.

De bezoeken duren gemiddeld drie weken en het is hard aanpoten in die tijd. In India nemen dingen meer tijd in beslag dan in Nederland. Afspraken gaan op het laatste moment niet door of beginnen uren later dan gepland, het weer of verkeer zit tegen, of er is even geen elektriciteit. Bovenal communiceren en werken Indiërs op andere wijze dan wij 'efficiënte kaaskoppen'. Dat vergt geduld en veel inlevings- en aanpassingsvermogen, van beide kanten. Maar een paar weken intensief contact resulteren uiteindelijk in mooie plannen en wederzijds gedragen afspraken.

### 3 Fondsenwerving

Wij kunnen ons werk doen dankzij de bijdragen van onze donateurs.

#### 3.1 Financiële donaties

Financiële donaties kregen we in 2011 via eigen fondsenwerving (14%), maar vooral via fondsenwervingsacties van derden (86%). De donateurs waren particulieren (familie, vrienden, kennissen), bedrijven en maatschappelijke organisaties. Voor de cijfers verwijzen we u graag naar het laatste hoofdstuk (Jaarrekening 2011).

#### Fondsenwervingsacties van derden betrof bijvoorbeeld:

- Mensen die iets te vieren hadden (een 50<sup>e</sup> verjaardag of 40-jarig huwelijksfeest) en donaties aan Narangi vroegen in plaats van cadeaus
- Een werkgever die een gift van een werknemer verdubbelde
- Een collecte tijdens de kerstnachtviering in een ziekenhuis
- Een eindejaar inzamelingsactie van een bedrijf
- Een sponsorloop georganiseerd door twee kerkelijke wijkgemeentes
- De opbrengst van een boekenbeurs van een buurtvereniging

In 2011 is een begin gemaakt met het werven van vaste donateurs: particulieren en bedrijven die periodiek een financiële donatie aan ons overmaken.

#### 3.2 Donaties in natura

Naast financiële bijdragen heeft Narangi in 2011 diverse donaties in natura ontvangen, onder andere gratis dienstverlening door bedrijven en professionals.

Wat?	Door wie?
Ontwerpen logo	<a href="#">Android Empire (Julia Toth)</a>
Ontwerpen visitekaartjes	<a href="#">Android Empire (Julia Toth)</a>
Ontwerpen website	<a href="#">Android Empire (Julia Toth)</a>
Drukken visitekaartjes	<a href="#">Grafiflexis</a>
Hosten website, registratie domeinnamen, email	<a href="#">BB-Hosting</a>
Managen en uitvoeren werkzaamheden van Narangi	De bestuursleden van Narangi
Betalen reis-en verblijfkosten werkbezoek aan India	De oprichters van Narangi

## 4 Communicatie

In 2011 hebben we diverse communicatiemiddelen ontwikkeld ter ondersteuning van de fondsenwerving en om mensen te informeren over Narangi en onze werkzaamheden. We hebben hiervoor geen kosten hoeven maken, omdat:

- de middelen deels zijn gemaakt door onszelf, het bestuur (en de inzet van de bestuursleden pro bono is)
- de middelen deels zijn gemaakt door externen die hun dienstverlening gratis inzetten voor Narangi (zie hierboven bij 'Donaties in natura')
- we zoveel mogelijk digitaal en via gratis toepassingen communiceren

### Communicatiemiddelen:

- Logo
- Visitekaartjes
- [Blog](#) met onder andere updates over de projecten in India
- [Facebookpagina](#)
- [YouTube kanaal](#)
- Brochure met algemene informatie
- Filmpje om onze donateurs in 2011 te bedanken (staat op ons [YouTube kanaal](#))
- Website, dat wil zeggen: het ontwerp is af, het bouwen nog niet, dus de website is nog niet online
- Op maat gemaakte flyers en filmpjes voor specifieke fondsenwervingsacties door derden



*De header van de Narangi website*

### **Narangi is Hindi voor Oranje**

De nationale kleur van Nederland. In de taal van het land waar het idee voor de stichting werd geboren en waar stichting Narangi projecten steunt. Oranje symboliseert kracht, dynamiek, creativiteit, energie en warmte.



## 5 Sanjay, Pramiti en Ajay

### 5.1 In een notendop

<b>Naam project</b>	Sanjay, Pramiti en Ajay
<b>Thema</b>	Onderwijs
<b>Locatie</b>	Jaipur, in de deelstaat Rajasthan, in India
<b>Lokale partner-organisatie</b>	n.v.t.
<b>Doelgroep</b>	Sanjay, Pramiti en Ajay: drie kinderen uit een arme familie
<b>Doel</b>	Verbeteren toekomstperspectief van Sanjay, Pramiti en Ajay
<b>Activiteiten</b>	Zorgen voor goed (basis)onderwijs
<b>Rol van Narangi</b>	Het bieden van directe financiële steun
<b>Afspraken</b>	Narangi en de vader van de kinderen hebben een overeenkomst getekend die geldt tot en met de 12e klas voor alle kinderen
<b>Donatie Narangi 2011</b>	€ 333 (Schooljaar 2011-2012)
<b>Duur steun Narangi</b>	Maart 2011 - onbepaald (zolang de kinderen onderwijs volgen)
<b>Contact</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Twee tot drie keer per jaar (via-via) telefonisch contact</li><li>• Minimaal één keer per jaar bezoeken vertegenwoordigers van Narangi de familie in Jaipur</li></ul>

### 5.2 Projectbeschrijving

De familie is afkomstig van het arme platteland van Rajasthan. De vader is een paar jaar geleden naar Jaipur vertrokken om er beter betaald werk te vinden. Sinds begin 2009 wonen ook zijn vrouw en drie kinderen bij hem in de stad.



Toen de oprichters van Narangi de familie leerden kennen, zaten Sanjay, Pramiti en Ajay op een 'Government School' (openbare school). Gratis basisonderwijs voor de armen, maar de kwaliteit ervan is bar slecht. Het alternatief is een privéschool. Die zijn er in alle soorten, maten en prijzen. Maar zelfs een privéschool 'aan de onderkant van de markt' zou de familie al snel vijf maandinkomens per jaar kosten voor drie kinderen.

### 5.3 Activiteiten en resultaten in 2011

Met hulp van Narangi gaan de kinderen nu naar een betere school, naar een zogenaamde Hindi Medium School<sup>1</sup>, op loopafstand van hun huis. Beter basisonderwijs betekent betere perspectieven voor vervolgonderwijs en loopbaanmogelijkheden. De beste (en duurste) scholen zijn English Medium Schools, waar *al* het onderwijs in het Engels plaatsvindt. Maar voor deze kinderen met een

<sup>1</sup> Hindi Medium School: al het onderwijs wordt in het Hindi gegeven ('the medium of education is Hindi'), Engels is één van de vakken. English Medium School: al het onderwijs wordt in het Engels gegeven, Hindi is één van de vakken. Op een Hindi Medium School zitten vaak kinderen uit de 'lower class' en 'lower middle class', op een English Medium School zitten kinderen uit de 'middle class' en 'upper class'.

(forse) leerachterstand is dat te hoog gegrepen. Wellicht dat ze op den duur kunnen overstappen naar zo'n school.

Tijdens ons bezoek aan India begin 2011 hebben we een schriftelijke overeenkomst opgesteld tussen Narangi en de familie. Niet om een juridisch stuk in handen te hebben, maar om het geheel meer gewicht te geven dan een mondelinge afspraak gemaakt op basis van vertrouwen. Voor de ouders is het belangrijk om zeker te weten dat wij geld blijven geven voor het onderwijs van hun kinderen. Voor Narangi is het belangrijk om zeker te weten dat het geld ook inderdaad voor onderwijs wordt gebruikt én dat de kinderen naar school blijven gaan.

In de overeenkomst staat dat Narangi de familie financieel zal steunen inzake de educatie van hun kinderen, in ieder geval tot en met de 12<sup>e</sup> klas (basis- en middelbaar onderwijs). Mochten de kinderen daarna hoger- of vakonderwijs willen volgen, dan zal Narangi kijken of we ook dan kunnen helpen (middels directe financiële steun of door bijvoorbeeld hulp te bieden bij het vinden van een studiebeurs).

Sanjay, Pramiti en Ajay gaan met veel plezier naar school. Uit hun rapporten van het afgelopen schooljaar bleek dat ze goede resultaten halen. Uitgedrukt in één totaalcijfer voor alle vakken samen, haalden ze elk tussen de 71% en 80% van het maximaal te behalen punten (100%). Vergelijken met Nederlandse rapportcijfers is dat tussen een 7,1 en een 8.

## 6 The Wisdom Academy

### 6.1 In een notendop

<b>Naam project</b>	The Wisdom Academy
<b>Thema's</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderwijs</li> <li>• Gezondheidszorg</li> </ul>
<b>Locatie</b>	Jaipur, in de deelstaat Rajasthan, in India
<b>Lokale partner-organisatie</b>	The Wisdom Academy, particuliere non-profit organisatie
<b>Doelgroep</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderen uit sloppenwijken met geen c.q. moeilijk toegang tot onderwijs, uit arme families (levend rond de armoedegrens)</li> <li>• De families en gemeenschappen waarin de kinderen leven</li> </ul>
<b>Doel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbeteren toekomstperspectief van de kinderen</li> <li>• Verbeteren leefomstandigheden van de kinderen en hun families</li> </ul>
<b>Activiteiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het bieden van gratis basisonderwijs</li> <li>• Hulp op medisch gebied</li> <li>• Noodhulp en voorlichtingsactiviteiten</li> </ul>
<b>Omvang</b>	Drie schooltjes in drie verschillende sloppenwijken Totaal zo'n 80 leerlingen, zowel jongens als meisjes
<b>Rol van Narangi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het bieden van directe financiële steun</li> <li>• Capaciteitsopbouwende activiteiten</li> </ul>
<b>Afspraken</b>	Narangi en The Wisdom Academy hebben gezamenlijk een werkplan, inclusief begroting, voor 2011 gemaakt
<b>Donatie Narangi 2011</b>	€ 7.081
<b>Duur steun Narangi</b>	September 2010 – onbepaald
<b>Contact</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tweemaandelijks contact via email en Skype</li> <li>• Minimaal één keer per jaar bezoeken vertegenwoordigers van Narangi de projecten in Jaipur</li> </ul>

## 6.2 Projectbeschrijving

The Wisdom Academy runt schooltjes voor kinderen uit sloppenwijken. De meeste kinderen hebben (evenals hun ouders) nooit eerder les gehad. Naast gratis onderwijs krijgen de leerlingen lesmaterialen, schrijfwaren en voedzame 'mini meals' (zoals fruit en biscuits).

### SCHOOL MOET LEUK ZIJN

Zeker voor kinderen die geen leercultuur gewend zijn en van wiens ouders weinig stimulans uitgaat om onderwijs te volgen, is het belangrijk om de lessen zo aantrekkelijk mogelijk te maken. Kinderen moeten het leuk vinden om naar school te gaan.

Het curriculum op The Wisdom Academy is dan ook gevarieerd en interactief. Er zijn serieuze vakken, zoals Hindi, Engels, biologie en rekenen. Maar ook creativiteit en sociale vaardigheden (tekenen, dansen, zingen, toneelstukjes) vormen een belangrijk onderdeel van het lesprogramma.

Naast klassikaal onderwijs wordt er zoveel mogelijk les op maat gegeven, afgestemd op het leerniveau en leertempo van de individuele leerlingen.



The Wisdom Academy ondersteunt ook de families en gemeenschappen waarin de leerlingen wonen. Deze hulp verbetert de leefomstandigheden van de sloppenwijkbewoners. Naast het bieden van basisgezondheidszorg gaat het bijvoorbeeld om:

- Counseling in geval van huiselijk geweld
- Hulp in geval van nood, zoals vervoer naar een dokter of ziekenhuis of het uitdelen van dekens in een extreem koude winter
- Uitdelen muggenwerende middelen ter preventie van malaria en knokkelkoorts
- Ontluizen van kinderen



### 6.3 Activiteiten en resultaten in 2011 - Onderwijs

	School 1	School 2	School 3	Totaal
<b>Startdatum</b>	Maart 2010	Maart 2011	Maart 2011	
<b>Leerlingen</b>				
Aantal geregistreerd	48	25	24	97
Aantal regelmatig	35 (73%)	22 (88%)	21 (88%)	78 (80%)
Jongens	40%	44%	67%	
Meisjes	60%	56%	33%	
Leeftijd	4-14 jaar	6-14 jaar	6-14 jaar	
<b>Aantal groepen</b>	3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• KG 1</li> <li>• KG 2</li> <li>• Grade 1</li> </ul>	1 (voorbereidend jaar)	1 (voorbereidend jaar)	
<b>Schooltijden</b>	5 dagen per week: <ul style="list-style-type: none"> <li>• KG 1: 2 uur per dag</li> <li>• KG 2 en Grade 1: 4 uur per dag</li> </ul>	3 dagen per week, 2 - 2,5 uur per dag	3 dagen per week, 2 - 2,5 uur per dag	
<b>Aantal leraren</b>	3	1	1	5
<b>Overige staf</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoonmaker</li> <li>• Assistent</li> </ul>	Assistent	Assistent	4

#### Toelichting

- Het schooljaar loopt van eind maart/begin april tot en met maart van het jaar daarop.
- Van alle geregistreerde leerlingen komt gemiddeld 80% regelmatig naar school. Sommige kinderen komen niet elke dag naar school, omdat ze thuis moeten helpen (schoonmaken, water halen, op jongere broertjes en zusjes passen), uit werken worden gestuurd of omdat ze even geen zin hebben (en niet door hun ouders worden gestimuleerd om te leren).
- De meeste leerlingen zijn nooit eerder naar school geweest, wat verklaart waarom kinderen van verschillende leeftijden in één groep zitten.
- Op school 1 zijn de leerlingen op basis van hun leeftijd en leerniveau ingedeeld in drie groepen. Er zijn twee kleutergroepen, KG (Kindergarten) 1 en 2, en een groep die op Grade 1 niveau leert (vergelijkbaar met de Nederlandse groep 3). Op school 2 en 3 werden de leerlingen in 2011 voorbereid op 'het echte werk' in Grade 1.
- Schooltijden zijn afhankelijk van het seizoen. De schooltjes beschikken niet over airconditioning of verwarming. In mei-juni is het extreem heet (35-45 graden) en sluiten de scholen een paar weken. Datzelfde geldt voor de extreem koude dagen in januari.
- Op elk schooltje werkt een assistent om de leraren en leerlingen te helpen. Hij of zij assisteert bij het lesgeven, doet het voorraadbeheer van de lesmaterialen en zorgt voor de 'mini-meals'. Indien nodig, gaat de assistent voor aanvang van de lessen de slum in om ontbrekende leerlingen te verzamelen.



School 1



School 2

## **Twee nieuwe schooltjes**

Begin maart is The Wisdom Academy twee nieuwe educatieve projecten gestart, in twee verschillende sloppenwijken. De lessen vinden plaats in hutten, waarvoor de daar wonende families een kleine vergoeding krijgen. Immers, in de uren dat hun hutten worden gebruikt als klaslokaal kunnen zij hun onderkomen niet gebruiken en daarnaast worden de schoolspullen (vloerkleed, schoolbord, schriftjes, et cetera) in hun hutten bewaard. Voorlopig wordt er drie dagen per week, 2 tot 2,5 uur per dag, lesgegeven in elke sloppenwijk. In de loop van volgend jaar worden de schoolactiviteiten in deze slums uitgebreid naar vijf dagen per week.



De meeste leerlingen hadden nooit eerder onderwijs gehad en moesten eerst wennen aan de basisbeginselen van het fenomeen school, zoals op tijd komen, stilzitten, naar de leraar luisteren en netjes met de schoolmaterialen omgaan. In het begin werd er veel getekend, gekleurd en liedjes gezongen. En leefden de leerlingen zich uit met gummen en puntenslijpen. Tientallen potloden gingen er de eerste weken doorheen ... Na een maand of vier kon een voorzichtige aanvang worden gemaakt met de serieuze vakken.

## **Alle kinderen verzamelen**

Zo onderhand komt twee derde van alle leerlingen uit zichzelf, en op tijd, naar school. Maar het blijft belangrijk om elke dag voor aanvang van de lessen de sloppen in te gaan en de leerlingen te verzamelen. Soms blijven kinderen zonder enige reden weg en van hun ouders komt weinig stimulans om naar school te gaan. Vooral het eerste jaar is moeilijk: kinderen vinden buiten spelen vaak leuker dan school, en met bedelen kun je geld verdienen om bijvoorbeeld een ijsje te kopen. Als absentie wordt veroorzaakt door problemen thuis, dan probeert The Wisdom Academy te helpen om die problemen op te lossen.

## **Van bengeltjes naar engeltjes**

Tijdens ons bezoek aan de schooltjes begin 2012 zagen we hoe gedisciplineerd en gemotiveerd de leerlingen nu zijn. De voorheen rondrennende 'bengeltjes' zijn geconcentreerd aan het werk, gedragen zich netjes en zijn enthousiast om te leren. Dat heeft The Wisdom Academy bloed, zweet en tranen gekost, maar het is ze gelukt!

## **DROP OUTS**

Het afgelopen jaar zijn enkele kinderen van school gehaald door hun ouders. Twee zusjes (9 en 10 jaar) zijn teruggekeerd naar hun voorouderlijk dorp. Daar moeten ze voor hun grootouders zorgen en meehelpen op het land. Pinky (10) is nu babysitter in een middenklasse familie waar haar moeder werkt als hulp in de huishouding. Pinky's ouders leven sinds kort gescheiden. Na jarenlange mishandeling door haar dronken echtgenoot is Pinky's moeder elders gaan wonen, samen met haar drie kinderen. En nu moet Pinky werken, om samen met haar moeder voor voldoende inkomsten te zorgen.

The Wisdom Academy blijft altijd in gesprek met de ouders van de 'drop outs'. En probeert hen ervan te overtuigen om de kinderen (indien mogelijk) nog een paar jaar naar school te laten gaan.

### Groeiend vertrouwen van de moeders

De vrouwen in de slums krijgen steeds meer vertrouwen in The Wisdom Academy en beginnen in te zien waarom educatie zo belangrijk is. Sommige (groot)moeders brengen hun kinderen nu naar school en praten met de leraren over de leerprestaties van hun kroost. Zij zijn er trots op dat The Wisdom Academy komt lesgeven in hun sloppenwijk. “Het is belangrijk dat mijn dochter straks de krant kan lezen!”, aldus één van de moeders.

### De ‘strijd’ met de vaders

De vaders, dat is een ander verhaal, helaas. Alcoholisme is een groot probleem onder mannen in de slums. Daarnaast zijn de meeste vaders zeer conservatief, met name als het om hun dochters gaat. Ze zien niet in waarom hun dochters naar school zouden gaan. Meisjes moeten thuis helpen, gaan na hun huwelijk bij hun schoonfamilie wonen en daarnaast zou onderwijs hun dochters wel eens kunnen ‘verpesten’, zoals zoveel ‘Westerse invloeden’ in hun ogen doen.

The Wisdom Academy probeert beetje bij beetje (via de moeders) ook het vertrouwen van de vaders te winnen. Met soms een succesje als resultaat. Zo had een aantal meisjes problemen met het combineren van school en de verantwoordelijkheden thuis. Na bemiddeling van The Wisdom Academy, mogen de meisjes nu weer naar school van hun vaders en doen ze na schooltijd hun huishoudelijke taken.

### Schone leerlingen

Kinderen uit de sloppenwijken ruiken niet altijd even fris. Deels is dat te wijten aan het gebrek aan water om te douchen. En de kinderen die eerst (in de hitte) moeten werken voor ze naar school gaan, stinken vaak een uur in de wind tegen de tijd dat ze in de klas zitten. In eerste instantie gebruikten de leraren luchtverfrissers in de klas. Maar dat is niet meer nodig. The Wisdom Academy onderwijst de kinderen ook over hygiëne en het belang daarvan. Als je niet elke dag kunt douchen, was dan in ieder geval regelmatig je handen, je gezicht, je billen en je voeten. Nu komen de kinderen schoongewassen en een stuk welriekender op school.



### ‘Schoolreisje’

The Wisdom Academy heeft een paar keer een uitje georganiseerd voor de leerlingen: naar een park of speeltuin, spelletjes doen (zoals cricket, voetbal en badminton) en lunchen bij een restaurant. Zo’n uitstapje is uniek voor kinderen uit een sloppenwijk.

### Voetballen

### Mislukt experiment

Vanaf maart kwamen ook zo’n 15 leerlingen van een verderop gelegen sloppenwijk naar school nummer 1. Een aantal ouders uit deze wijk had The Wisdom Academy gevraagd om ook hun kinderen les te geven. The Wisdom Academy zorgde voor vervoer met autoriksjas tussen huis en school.

Na een paar maanden bleek dat slechts een handjevol van deze kinderen regelmatig kwam opdagen voor school. Daarop besloot The Wisdom Academy om les te gaan geven *in* de betreffende slum, in de hoop op een betere presentie van leerlingen. Toen ook dit niet tot het gewenste effect leidde, hebben we er in november voor gekozen om dit experiment te beëindigen. De resultaten wogen niet langer op tegen de tijd en energie die The Wisdom Academy in het project stak. Ook de ouders die om onderwijs voor hun kroost hadden gevraagd, kozen er uiteindelijk vaker voor om hun kinderen te laten werken dan hen naar school te laten gaan.

## 6.4 Activiteiten en resultaten in 2011 - Gezondheidszorg

- Sinds maart 2011 gaat er maandelijks een gediplomeerd verpleegkundige de sloppen in om medische zorg te bieden. Haar naam is Rita, en samen met een assistente en een lerares van The Wisdom Academy gaat ze van deur tot deur. En vaak wordt Rita door de bewoners gewezen op mensen die haar hulp nodig (zouden kunnen) hebben.
- De bezoeken vinden plaats aan het begin van de avond, dan zijn de bewoners thuis zijn van hun werk en de mannen nog niet dronken.
- De vrouwen vormen de belangrijkste doelgroep van Rita's activiteiten, vergeleken met hun mannen zijn zij ontvankelijker voor hulp en advies en voelen zich verantwoordelijker voor het welzijn van hun gezin en kinderen.
- Rita voert medische check-ups uit en geeft voorlichting over gezonde voeding en het voorkomen van ziektes. Daarnaast zorgt ze voor de juiste medicijnen, door deze zelf te verstrekken (zoals vitaminetabletten, hoestdrank, aspirine en antibiotica) of door een recept uit te schrijven voor een apotheek. Indien nodig, verwijst ze mensen door naar een dokter. The Wisdom Academy heeft een huisarts in de buurt bereid gevonden om tegen geringe vergoeding de sloppenwijkbewoners te behandelen.
- Veel ziektes en gezondheidsproblemen zijn seizoensgebonden. Koud water drinken in de zomerhitte zorgt voor hoest- en kuchklachten. In het regenseizoen heerst er knokkelkoorts en malaria. En in de koudste wintermaanden hebben veel mensen last van griep, koorts en verkoudheid. Andere voorkomende gezondheidsproblemen zijn: hoofdluis, huiduitslag, oogproblemen (niet goed meer kunnen zien, resulterend in onder andere hoofdpijn) en ooggriep.
- Vrouwen hebben soms last van bloedarmoede en voelen zich daardoor verzwakt. Om zich beter te voelen, kauwen ze pruimtabak. Rita vertelt de vrouwen welke risico's tabak met zich meebrengt, adviseert hen over betere voeding en deelt ijzer- en vitaminepillen uit. Rita constateerde verschillen in gezondheidssituatie tussen diverse slums. De vrouwen in de slums waarvan veel bewoners in de bouw werken, en dus zwaar werk doen (zoals elke dag met stenen sjouwen), zijn in de regel gezonder en sterker dan de vrouwen die lichter werk doen (zoals hulp in de huishouding).



Problemen van gynaecologische aard komen veel voor, vaak veroorzaakt door de manier waarop vrouwen met hun menstruatie omgaan. Ze gebruiken geen maandverband, maar lappen stof volgestopt met as of zand, resulterend in allerlei infecties. Rita licht de vrouwen en meisjes voor over hygiëne tijdens de menstruatie. Daarnaast deelt ze maandverband uit en vertelt de vrouwen waar ze maandverband kunnen kopen in de buurt.

- Rita drukt de vrouwen op het hart om (indien mogelijk) hun familie elke dag van ontbijt te voorzien, voor de familieleden naar werk of school gaan. Zodat iedereen zich beter kan concentreren en bijvoorbeeld hoofdpijn- en duizeligheidsklachten afnemen.

- **Diarree is een vaak voorkomend probleem**, veroorzaakt door vervuild drinkwater, maar ook door het gebruik van veel hete kruiden ('masala') in het eten. Rita leert de vrouwen bijvoorbeeld om op een andere wijze te koken (minder kruiden en een ander soort olie) en waarom handen wassen (met zeep) zo belangrijk is.
- **Veel slumbewoners hebben slechte gebitten**. Als ze hun tanden al poetsen, gebeurt dat vaak met tandpoeder en hun vingers of met een jarenoude (en vieze) tandenborstel. Rita en The Wisdom Academy hebben voorlichting gegeven over tandhygiëne aan zowel de kinderen als hun ouders, en tandenborstels en tandpasta uitgedeeld. Rita heeft de moeders gevraagd om regelmatig nieuwe tandenborstels te kopen voor het gezin.
- **In één van de slums heerste waterpokken** in de nazomer. Bijna alle kinderen waren besmet. Rita vertelde de ouders en de kinderen hoe ze de ziekte moesten behandelen.



Voorlichting is een belangrijke taak van Rita. Over onderwerpen zoals hierboven beschreven. Om ziektes te voorkomen en om informatie te geven over de behandeling van gezondheidsproblemen. Voor mensen die nooit onderwijs hebben genoten, is dit allemaal volstrekt nieuwe informatie. Inmiddels heeft Rita het vertrouwen gewonnen van de vrouwen, luisteren ze aandachtig naar haar en vertellen ze ook hun eigen verhalen. Langzamerhand realiseren de vrouwen zich de risico's van bepaalde gewoontes en bepaald gedrag. Risico's voor de

gezondheid van hun families en daarmee ook bedreigingen op financieel gebied. Want ziek zijn kost geld: de bewoners zijn niet verzekerd tegen ziektekosten en niet werken betekent geen inkomen.

- De bezoeken van Rita, haar assistente en een lerares helpen ook **bij het opbouwen van een vertrouwensband tussen The Wisdom Academy en de sloppenwijkbewoners** (met name de vrouwen). Dit heeft onder andere tot gevolg dat ouders gemotiveerd(er) zijn om hun kinderen naar school sturen.

## DE DOORZETTERS ACADEMY

The Wisdom Academy werkt in lastige omstandigheden. De problemen en dilemma's waarmee The Wisdom Academy te maken heeft, kunnen wij ons hier in Nederland maar moeilijk voorstellen. Ouders die het nut van onderwijs niet inzien; leerlingen die onaangekondigd weken lang wegblijven tijdens bezoeken met hun ouders aan hun geboortestaats; lesgeven in hutten zonder elektriciteit (en dus bijvoorbeeld geen verkoeling door ventilatoren in de zomer); lesgeven in slums zonder sanitaire voorzieningen; en met moeite leraren kunnen vinden die bereid zijn in dergelijke omstandigheden te werken.

Het is bewonderenswaardig hoe de medewerkers van The Wisdom Academy ondanks alles tóch gemotiveerd blijven om les te geven aan de slumkinderen. En doorgaan met hun inspanningen om de ouders te overtuigen van de waarde van onderwijs, en de bewoners te helpen op gezondheidsgebied.

## 7 Wat hebben we geleerd in 2011?

Uiteraard zijn er ook dingen niet of minder goed gegaan het afgelopen jaar, zowel in Nederland als in India.

### Vrijwillig is soms te vrijblijvend

Vanuit kostenperspectief proberen we in Nederland zoveel mogelijk met vrijwillige inzet te werken: professionals en bedrijven die gratis hun diensten aanbieden aan Narangi. Dat werkt in veel gevallen tot wederzijdse tevredenheid. Bij omvangrijkere opdrachten en projecten (zoals onze website) leidt dit echter wel eens tot problemen, met name als het gaat om de factor tijd. Voor onze 'leveranciers' gaan betaalde opdrachten vanzelfsprekend vaak vóór de vrijwillige inzet voor Narangi (zeker in deze economisch wat mindere tijden). En voor Narangi is het moeilijk om druk uit te oefenen op mensen die zich geheel vrijwillig en om-niet voor ons inzetten.

### En dus gaan we in de toekomst ....

... kijken hoe we professionals en bedrijven een (financiële) vergoeding kunnen geven voor hun producten of diensten, om op die manier sneller en zakelijker te kunnen samenwerken. We gaan op zoek naar specifieke donateurs of sponsors voor specifieke opdrachten.

### Praten en coachen

Er zijn grote verschillen tussen de manier waarop Nederlanders en Indiërs denken, communiceren en werken. En hoewel de oprichters van Narangi ruim twee jaar in India hebben gewoond, valt er ook voor ons nog een hoop te leren. Bijvoorbeeld dat schriftelijke communicatie en open vragen niet altijd goed werken in India, zeker niet als de antwoorden creativiteit en kritisch nadenken vereisen. Het traditionele Indiase onderwijssysteem is erg gericht op kennis vergaren ('rijtjes stampen') en besteedt weinig tot geen aandacht aan vaardigheden als analytisch, kritisch en zélf nadenken. Met als resultaat dat veel Indiërs moeite hebben met laatstgenoemde competenties.

### En dus gaan we in de toekomst ....

... enerzijds vaker mondeling communiceren met onze projectpartners in India, zodat wij toelichting en enige creatieve aanmoediging kunnen geven. En het in een interactieve setting makkelijker is om elkaar goed te begrijpen. Anderzijds gaan we onze lokale partners coachen in het ontwikkelen en opstellen van goede schriftelijke plannen en verslagen.

### Met het oog op nieuwe projecten

Zoals in 6.3 beschreven, was er in 2011 helaas ook sprake van een niet gelukt experiment. Uiteraard hebben Narangi en The Wisdom Academy deze ervaring uitgebreid geëvalueerd. En we zijn tot de conclusie gekomen dat het project onder andere niet is geslaagd, omdat:

- de autoriksja niet elke dag op tijd bij de sloppenwijk was om de leerlingen op te halen, waardoor de kinderen alweer naar huis waren gegaan
- er niemand was om de leerlingen 's ochtends in de slum te verzamelen
- we te snel (en zonder voldoende vooronderzoek) op de vraag van de ouders zijn ingegaan. Globaal gezegd, hebben de bewoners van deze sloppenwijk een andere mentaliteit dan de bewoners van de overige slums waar The Wisdom Academy werkt. Relatief gezien zijn ze achterdochtiger, brutaler en inhaliger. Dit valt waarschijnlijk deels te verklaren door eerdere ervaringen van deze mensen met NGO's. In het verleden bleken er diverse (nep) NGO's in de slum te zijn geweest, die alleen op papier hun gratis diensten aanboden (om zodoende subsidies te krijgen) en de bewoners dus bedrogen. The Wisdom Academy, en ook verpleegkundige Rita die de slum bezocht, werd vaak door de bewoners 'belaagd' met allerlei financiële en materiële eisen.

### En dus gaat The Wisdom Academy in de toekomst ....

... voorlopig alleen les geven *in* de sloppenwijken waar de leerlingen wonen, zodat de kinderen makkelijk naar school kunnen lopen.

... ervoor zorgen dat er altijd iemand is om de leerlingen te verzamelen voor school. Dat kan een leerkracht zijn, of een assistent, maar het kan ook een moeder zijn (die dat tegen een geringe vergoeding doet).

... uitgebreid vooronderzoek doen in eventuele nieuwe sloppenwijken waar ze aan het werk wil gaan, om te kijken of de geplande activiteiten een goede kans van slagen hebben. Om teleurstelling bij niet alleen The Wisdom Academy, maar ook bij de bewoners te voorkomen.

... door met haar reeds bestaande beleid om activiteiten in de sloppen in eerste instantie altijd tegen minimale kosten uit te voeren. Pas als na een bepaalde tijd blijkt dat de resultaten goed zijn, worden er investeringsplannen gemaakt.

### De vork en de steel

De cultuurverschillen zorgen er ook voor dat wij niet altijd 100% begrijpen wat er precies ter plekke speelt en waarom. Het in de loop der jaren opbouwen van wederzijds vertrouwen helpt, maar enige onduidelijkheid blijft altijd. We proberen continu op diverse manieren achter 'de waarheid' te komen. Door aan verschillende mensen dezelfde vraag te stellen. En door aan dezelfde mensen op verschillende tijdstippen dezelfde vraag te stellen (want hun antwoorden zijn niet altijd consequent). Dat kost veel tijd, maar op een gegeven moment ontstaat er dan een voor ons redelijk beeld van de lokale realiteit.

### En dus gaan we in de toekomst ....

... zeker door met bovenbeschreven werkwijze. Maar erkennen en accepteren we inmiddels dat we nooit helemaal zullen weten en begrijpen 'hoe het nu precies zit'.

## 8 Vooruitblik 2012

Wat ons grootste project, The Wisdom Academy, betreft staat het komende jaar in het teken van **continuïteit en duurzaamheid**. Dit betekent onder andere dat:

- The Wisdom Academy ervoor moet zorgen dat de huidige leerlingen naar school blijven komen (een uitdaging op zich).
- Vanaf het nieuwe schooljaar (april 2012) op *alle* scholen vijf dagen per week wordt lesgegeven (nu is dat op school nummer 2 en 3 gedurende drie dagen per week).
- Er geen nieuwe projecten bijkomen (geen nieuwe schooltjes, geen nieuwe slums).
- We met ingang van het nieuwe schooljaar de salarissen van de leraren en assistenten gaan verhogen. Die zijn nu (ook voor Indiase begrippen) laag. We hopen op deze manier de huidige leraren te houden en het makkelijker te maken nieuwe leraren aan te trekken.
- We met ingang van het nieuwe schooljaar ook de werkzaamheden van één van de oprichters van The Wisdom Academy gaan betalen. Tot dusverre werkt zij *pro bono*, maar haar inzet is sterk toegenomen en is daarnaast cruciaal voor de projecten. Zij geeft les op diverse schooltjes, begeleidt de overige leraren, ontwikkelt het curriculum en lesmateriaal voor alle klassen en vergezelt vaak de verpleegkundige tijdens haar bezoeken aan de slums. Haar inzet is zo onderhand fulltime.

Op de langere termijn zou The Wisdom Academy graag willen uitbreiden en investeren. Mochten de onderwijsactiviteiten in de twee nieuwe sloppenwijken succesvol blijken, dan zouden daar aparte schoolhutten kunnen worden gebouwd. Nog verder in de toekomst, zouden we kunnen denken aan het bouwen van een school voor *alle* kinderen uit *alle* slums, waarbij vervoer tussen school en huis is geregeld. Maar dat plan gaat pas lukken als de leerlingen een stabiele school- en leerroutine hebben ontwikkeld en de ouders het volste vertrouwen hebben in The Wisdom Academy. Om dat te realiseren, zal The Wisdom Academy eerst een paar jaar *in* de sloppen zelf moeten werken.

## 9 Jaarrekening 2011

### 9.1 Balans Narangi per 31 december 2011

	31 december 2011	31 december 2010
<b>Activa</b>		
<i>Flottende activa</i>		
ABN AMRO Bestuurrekening	€ 2.761	€ 425
Nog te ontvangen bedragen	€ 0	€ 1.259
<b>Totaal</b>	<b>€ 2.761</b>	<b>€ 1.684</b>
<b>Passiva</b>		
Schulden	€ 1.137	€ 0
<i>Reserveringen – Eigen vermogen</i>		
Vrij besteedbaar vermogen	€ 1.624	€ 1.684
<b>Totaal</b>	<b>€ 2.761</b>	<b>€ 1.684</b>

#### Toelichting op de balans:

- Nog te ontvangen bedragen op 31 december 2010 (€ 1.259):  
Omdat de bankrekening van Narangi door interne problemen bij de bank te laat operationeel was, heeft een aantal geldtransacties plaatsgevonden via de privérekening van een bestuurslid. Genoemd bedrag is wat Narangi nog ontvangt van het bestuurslid.
- Schulden op 31 december 2011 (€1.137):  
Omdat internetbankieren van Narangi door interne problemen bij de bank te laat operationeel was, heeft een aantal geldtransacties plaatsgevonden via de privérekening van een bestuurslid. Genoemd bedrag is wat het bestuurslid nog ontvangt van Narangi.

### 9.2 Verloopoverzicht eigen vermogen Narangi 2011

Eigen vermogen op 1 januari 2011	€ 1.684
Inkomsten	€ 7.466
Uitgaven	€ 7.526
Eigen vermogen op 31 december 2011	€ 1.624

### 9.3 Winst- en verlies rekening Narangi 2011

<b>Inkomsten</b>	
Eigen fondsenwerving	€ 1.075
Fondsenwervingsacties van derden	€ 6.391
<b>Totaal</b>	<b>€ 7.466</b>
<b>Uitgaven</b>	
Beheer en administratie	€ 112
Fondsenwerving en communicatie	€ 0
Besteed aan de doelstelling (aan de projecten)	€ 7.414
<b>Totaal</b>	<b>€ 7.526</b>
<b>Resultaat</b>	<b>- € 59</b>



## Toelichting op de winst- en verliesrekening

### Inkomsten

Eigen fondsenwerving – Particuliere donateurs	€ 850
Eigen fondsenwerving – Bedrijven	€ 225
Fondsenwervingsacties van derden – Particulieren	€ 4.462
Fondsenwervingsacties van derden – Bedrijven	€ 557
Fondsenwervingsacties van derden – Maatschappelijke organisaties	€ 1.372
<b>Totaal</b>	<b>€ 7.466</b>

### Uitgaven

#### Beheer en administratie

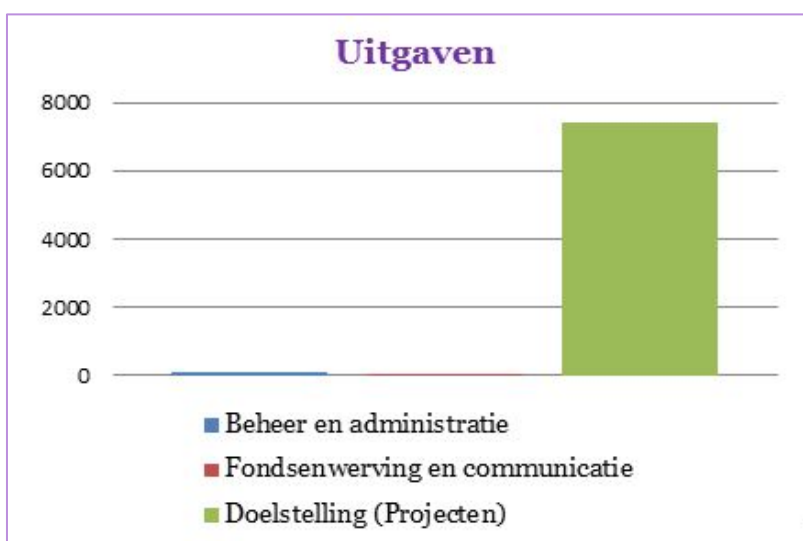
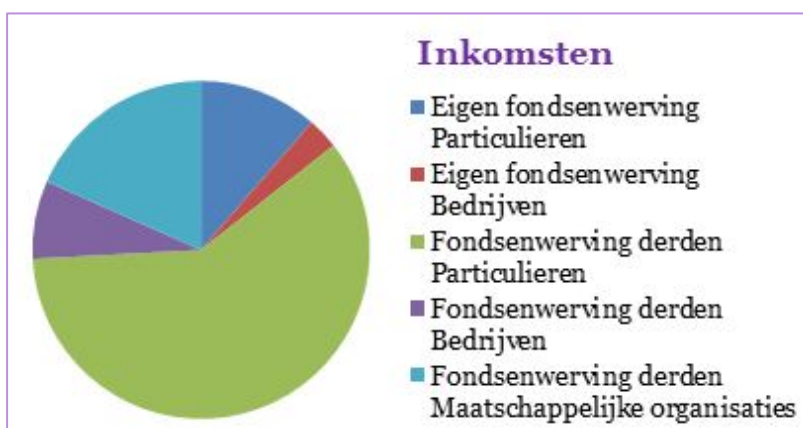
Kosten Verenigingen en Stichtingen Pakket ABN AMRO	€ 41
Transactiekosten geld overmaken naar de projecten in India	€ 44
Lidmaatschap Kamer van Koophandel	€ 27
<i>Totaal</i>	<i>€ 112</i>

*Fondsenwerving en communicatie - Totaal* € 0

#### Besteed aan de doelstelling (aan de projecten)

The Wisdom Academy	€ 7.081
Sanjay, Pramiti en Ajay	€ 333
<i>Totaal</i>	<i>€ 7.414</i>

**Totaal Uitgaven** € 7.526



### **Toelichting op The Wisdom Academy**

Narangi geeft directe financiële steun aan The Wisdom Academy. Van die steun worden alle eenmalige- en lopende kosten betaald. Daarnaast investeren de oprichters van The Wisdom Academy een substantieel deel van hun tijd in het managen van- en lesgeven op The Wisdom Academy. Daar krijgen ze geen vergoeding voor, het is hun bijdrage in natura.

In 2011 waren de eenmalige investeringskosten van The Wisdom Academy minimaal: 3% van de totale uitgaven. De resterende 97% werd besteed aan de lopende kosten:

- Huur klaslokalen
- Lesmaterialen en schrijfwaren
- Salarissen leraren en overige staf (assistenten en schoonmaker)
- Transport leerlingen, mini-meals, schoolreisjes
- Vergoeding verpleegkundige en assistente
- Medicijnen
- Noodhulp (dokters- en ziekenhuiskosten, uitdelen dekens in de winter, et cetera)

Verdeeld over de twee werkvelden van The Wisdom Academy, werd 87% van de uitgaven besteed aan onderwijs en 13% aan gezondheidszorg.

### **9.4 Accountantsverklaring**

In het huishoudelijk reglement van Narangi staat dat het bestuur per jaar kan besluiten of zij een accountantsverklaring noodzakelijk acht. Het bestuur acht een accountantsverklaring inzake de jaarrekening van 2011 niet noodzakelijk gezien de relatief lage bedragen en het kleine aantal transacties. Daarnaast zouden de kosten voor zo'n verklaring niet in verhouding staan tot de inkomsten.



# narangi

Statutaire naam  
Oprichtingsdatum  
Kamer van Koophandel  
ABN AMRO Bank  
Postadres

Email  
Facebook  
Blog

Stichting Narangi  
4 oktober 2010  
51043068  
57 15 36 042  
Annastraat 7-K  
2513 AT Den Haag  
Nederland  
info@narangi.org  
www.facebook.com/NarangiFoundation  
www.narangifoundation.blogspot.nl

