




narāngi

Jaarverslag 2012

Inhoud

1	Inleiding	3
2	Over Narangi	3
2.1	Wat doen we?	3
2.2	Organisatie	4
3	Terugblik per kwartaal	4
4	Fondsenwerving	5
5	Communicatie	6
6	De projecten	6
6.1	Individuele Support Programma - Sanjay, Pramiti en Ajay	6
6.1.1	Inleiding	6
6.1.2	Projectbeschrijving	7
6.1.3	Activiteiten en resultaten schooljaar 2012-2013	7
6.2	De Wisdom Academy	9
6.2.1	Projectbeschrijving	9
6.2.2	Moessonregens – overstromingen – ontruimingen	10
6.2.3	Activiteiten en resultaten schooljaar 2012-2013 - Onderwijs	11
6.2.4	Activiteiten en resultaten schooljaar 2012-2013 - Gezondheidszorg en Social support	15
7	Wat hebben we geleerd in 2012?	18
8	Vooruitblik 2013	18
9	Jaarrekening 2012	20
9.1	Balans Narangi per 31 december 2012	20
9.2	Verloopoverzicht eigen vermogen Narangi 2012	20
9.3	Winst- en verlies rekening Narangi 2012	20
9.4	Accountantsverklaring	22

1 Inleiding

Dit verslag gaat over 2012*, het tweede volle kalenderjaar van Narangi na de oprichting in oktober 2010. Het jaar dat in het teken stond van continuïteit, zowel wat de projecten in India als de Narangi organisatie in Nederland betrof. En in dat streven zijn we geslaagd!

We hebben vooral veel goed nieuws te melden in dit verslag. Vooruitgang, verbetering en nieuwe activiteiten. Maar ook rampspoed voor de bewoners van één van de sloppenwijken waar we werken. Overstromingen door moessonregens zorgden niet alleen voor veel overlast en schade, maar ook voor gedwongen verhuizingen, waaronder enkele van 'onze' leerlingen. In hoofdstuk 6 en 7 geven we tekst en uitleg.

Dit jaarverslag is tot stand gekomen na uitvoerige evaluaties met onze lokale partners, onder meer tijdens ons bezoek aan India in het voorjaar van 2013. We hebben allemaal weer veel geleerd het afgelopen jaar en elkaar nóg beter leren kennen, vertrouwen en waarderen.

We zijn trots op alles wat we hebben bereikt. En dat was niet gelukt zonder de bijdragen van vele mensen en organisaties in Nederland, op welke wijze dan ook. **Onze hartelijke dank daarvoor!**

*Omdat in India een schooljaar van april tot en met maart loopt, betreft de informatie in hoofdstuk 6 (De projecten) de periode april 2012 tot en met maart 2013.

Om privacy redenen zijn in dit verslag de namen van de kinderen in India veranderd.

2 Over Narangi

2.1 Wat doen we?

Narangi is een non-profit organisatie die zich inzet voor kansarme mensen in ontwikkelingslanden in Zuid Azië. We geven rechtstreekse (financiële) steun aan kleinschalige, lokale projecten gericht op verbetering van de leefomstandigheden en de toekomst van mensen in een achterstandspositie. Narangi richt zich op onderwijs en zijdelings ook op gezondheidszorg en andere vormen van support.

Momenteel steunen we onderwijsprojecten voor kinderen uit sloppenwijken in Jaipur, een miljoenenstad in het noordwesten van India. Deze projecten worden geleid en uitgevoerd door de Wisdom Academy, onze lokale partnerorganisatie. Daarnaast bieden we hulp op individueel niveau aan een arme familie in Jaipur door het onderwijs voor hun drie kinderen te betalen.

Narangi's kernactiviteiten zijn geld werven en fundmanagement (zorgen dat het geld goed wordt besteed). Ons uitgangspunt is om elke euro die we binnenkrijgen te besteden aan de projecten.

Daarnaast voeren we ook capaciteitsopbouwende activiteiten uit. We adviseren en coachen onze lokale projectpartners in bijvoorbeeld strategie en bedrijfsvoering.

2.2 Organisatie

Het bestuur van Narangi bestaat uit:

- Anja van der Wal - Voorzitter en Penningmeester
- Floor van Dijk – Secretaris
- Eelke Blokker – Bestuurslid

Alle activiteiten van Narangi worden uitgevoerd door het bestuur. De bestuursleden werken pro bono en ontvangen geen onkostenvergoedingen of vacatie- of presentiegelden. Ook de reis- en verblijfkosten van de werkbezoeken aan India worden 'uit eigen zak betaald'.

Anja is de drijvende kracht achter Narangi, zij vervult bijna alle uitvoerende taken.

3 Terugblik per kwartaal

De belangrijkste gebeurtenissen in 2012 op een rijtje.

Januari - Februari - Maart
14 januari: Makar Sankranti, het jaarlijkse vliegerfestival in India. De Wisdom Academy deelt vliegers uit aan haar leerlingen die een paar dagen 'Makar Sankranti holiday' hebben.
Vertegenwoordigers van Narangi zijn ruim 3 weken op werkbezoek in India .
April - Mei - Juni
Sanjay, Pramiti en Ajay stappen over naar een English Medium School .
De Wisdom Academy voorziet de sloppenwijkbewoners van (drink)water . Mei en juni zijn de heetste maanden van het jaar en veel sloppen kampen met ernstig watertekort.
Juli - Augustus - September
De zomervakantie in Jaipur duurt langer dan gepland. Vanwege de extreme hitte (meer dan 45 graden Celsius) gelast de deelstaatregering dat alle scholen een week extra gesloten blijven. Veel scholen hebben immers geen verkoelingsmiddelen (zoals airco).
Ook op school #2 en #3 wordt nu 5 dagen per week lesgegeven , voorheen was dat 3 dagen per week.
Zware moessonregens en overstromingen in Jaipur, ook in de sloppenwijken waar de Wisdom Academy werkt. Het dak van school #1 lekt en de klaslokalen lopen vol water. Ook in de sloppenwijken is veel schade.
Op bevel van de deelstaatregering moeten alle scholen een paar dagen sluiten ('flood holidays').
De Wisdom Academy viert 'Eid al fitr' (het suikerfeest) op alle scholen.
Twee kerkelijke wijkgemeentes in Utrecht organiseren een sponsorloop , de opbrengst is voor Narangi: € 1.147!
Oktober - November - December
Op 6 oktober vindt de Eduniek Prestatieloop plaats, 90 deelnemers lopen mee, de opbrengst is voor Narangi: € 2.542!
De Wisdom Academy viert ' Diwali ' (nieuwjaar voor de Hindoes) op alle scholen.
De lokale autoriteiten ontruimen een deel van de sloppenwijk van school #1. De families van ruim 15 leerlingen worden gedwongen te verhuizen.

Op kosten van Narangi bouwt een aantal vrouwen 'badkamertjes' in de sloppen.
Het is bitter koud in Noord India, kouder dan ooit, met 's nachts temperaturen rondom het vriespunt. De Wisdom Academy deelt dekens, warme kleding en schoenen uit, evenals 'verwarmend voedsel' zoals noten en gedroogd fruit.
De Wisdom Academy viert kerst op alle scholen.
Diverse bedrijven organiseren kerst- en eindejaar acties voor Narangi, opbrengst € 1.165!

4 Fondsenwerving

Wij kunnen ons werk doen dankzij de bijdragen van onze donateurs.

Financiële donaties kregen we in 2012 via eigen fondsenwerving (25%) en (net als in 2011) vooral via fondsenwervingsacties van derden (75%). De donateurs waren particulieren, bedrijven en maatschappelijke organisaties. Voor de cijfers verwijzen we u graag naar het laatste hoofdstuk (Jaarrekening 2012).

Fondsenwervingsacties van derden betrof bijvoorbeeld:

- Mensen die iets te vieren hadden (zoals een verjaardag) en donaties aan Narangi vroegen in plaats van cadeaus
- Bedrijven en zzp-ers die diensten leverden aan opdrachtgevers en in plaats van een vergoeding een donatie aan Narangi vroegen
- De opbrengst van een regionale dienstenveiling met kerst
- De opbrengst van een 'tweedehands cd- en dvd-markt' van een personeelsvereniging
- De opbrengst van de Eduniek Prestatieloop 2012
- Een eindejaar inzamelingsactie van een bedrijf
- Diverse inzamelingsacties, waaronder een sponsorloop, georganiseerd door twee kerkelijke wijkgemeentes in Utrecht



*De start van de Eduniek
Prestatieloop op 6 oktober 2012
Opbrengst € 2.542!*

Naast financiële bijdragen was er in 2012 ook weer sprake van donaties in natura (gratis dienstverlening door bedrijven en professionals), zoals:

- Hosten van onze website, registratie domeinnamen, email: door [BB-Hosting](#)
- Managen en uitvoeren van alle werkzaamheden van Narangi: door de bestuursleden van Narangi
- Betalen reis-en verblijfkosten van het werkbezoek aan India: door de oprichters van Narangi

5 Communicatie

De communicatiemiddelen die Narangi in 2012 gebruikte, zijn:

- [Blog](#) met onder andere updates over de projecten in India
- [Facebookpagina](#)
- [YouTube kanaal](#)
- Op maat gemaakte flyers, filmpjes, presentaties en infoborden voor specifieke fondsenwervingsacties door derden



De kosten van bovengenoemde middelen zijn verwaarloosbaar, omdat:

- de middelen zijn gemaakt en worden onderhouden door het bestuur van Narangi (en de inzet van de bestuursleden pro bono is);
- we zoveel mogelijk digitaal en via gratis toepassingen communiceren.

Website

Om het bouwen van onze website te versnellen, hebben we in 2012 besloten om de bouwopdracht te verlenen aan een web development bedrijf en daar 'gewoon' voor te betalen. In plaats van de website pro bono te laten bouwen door professionals, wat uit kostenperspectief een aantrekkelijke optie leek. Maar zoals beschreven in ons jaarverslag van vorig jaar, hebben we inmiddels geleerd dat 'vrijwillig soms te vrijblijvend is' en dat het slimmer is om voor sommige producten of diensten een (financiële) vergoeding te geven.

Om te voorkomen dat deze uitgaven ten koste gaan van het budget voor de projecten in India, zoeken we altijd specifieke financiering voor dit soort opdrachten. Zo ook in het geval van de website: de bouwkosten zijn betaald met een specifiek daarvoor bedoelde bijdrage van een donateur. Daarnaast hebben we de site laten bouwen in Vietnam, door een Nederlands-Vietnamees bedrijf, waardoor de kosten relatief gezien laag waren.

De inzet van het web development bedrijf in Vietnam past bovendien perfect bij onze missie en manier van werken. Het bedrijf onderneemt duurzaam en sociaal verantwoord: de arbeidsomstandigheden en -tijden van het personeel in Vietnam zijn identiek aan die van hun collega's in Nederland; de medewerkers krijgen een lokaal, maar goed salaris; en er wordt veel geïnvesteerd in de medewerkers door middel van trainingen en teambuildingactiviteiten.

Onze website is in 2013 online gegaan: www.narangi.org

6 De projecten

In India loopt een schooljaar van april tot en met maart. De informatie in dit hoofdstuk heeft dan ook betrekking op de periode april 2012 tot en met maart 2013.

6.1 Individuele Support Programma - Sanjay, Pramiti en Ajay

6.1.1 Inleiding

Naast het steunen van projecten gericht op *groepen* mensen en kinderen (zoals onze projecten in de sloppenwijken, zie 6.2) investeert Narangi ook op *individueel* niveau.

Ons Individuele Support Programma stimuleert mensen om hun talenten te benutten en te ontplooien met het oog op een rooskleuriger toekomst. Levensverbetering op individueel niveau betekent in India dat meerdere mensen daar (direct of indirect) baat bij hebben. In India zijn de familiestructuren veel hechter en veelomvattender dan in bijvoorbeeld

Nederland. Familie betekent de 'extended family': ouders, kinderen, grootouders, ooms, tantes, neven en nichten. En in India is geen sprake van een verzorgingsstaat, als familie zorg je voor elkaar.

Door in te zetten op individuele steun bereiken we dus niet alleen de persoon in kwestie, maar de hele familie. Op die manier proberen we de armoedecirkel waarin families vaak al generaties lang zitten, te doorbreken. Zoals bij de familie Sharma in Jaipur. Met hulp van Narangi gaan de drie kinderen van de familie nu naar een goede school. Want goed onderwijs betekent betere kansen op een goeie baan en een goed inkomen.

6.1.2 Projectbeschrijving

Naam project	Sanjay, Pramiti en Ajay Sharma
Thema	Onderwijs
Locatie	Jaipur, in de deelstaat Rajasthan, in India
Lokale partner-organisatie	n.v.t.
Doelgroep	Sanjay, Pramiti en Ajay: drie kinderen uit een arme familie
Doel	Verbeteren toekomstperspectief van Sanjay, Pramiti en Ajay, en daarmee ook van hun familie
Activiteiten	Zorgen voor goed (basis)onderwijs
Rol van Narangi	Het bieden van directe financiële steun
Afspraken	Narangi en de vader van de kinderen hebben een overeenkomst getekend die in eerste instantie geldt tot en met de 12e klas voor alle kinderen. Mochten de kinderen daarna hoger- of vakonderwijs willen volgen, dan kijkt Narangi hoe zij daarbij kan helpen.
Donatie Narangi 2012	€ 886 (Schooljaar 2012-2013)
Duur steun Narangi	Maart 2011 - onbepaald (zolang de kinderen onderwijs volgen)
Contact	• Twee tot drie keer per jaar (via-via) telefonisch contact • Minimaal één keer per jaar bezoeken vertegenwoordigers van Narangi de familie in Jaipur

Toen de oprichters van Narangi de familie in 2009 leerden kennen, zaten Sanjay, Pramiti en Ajay op een 'Government School' (openbare school). Gratis basisonderwijs voor de armen, maar de kwaliteit ervan is bar slecht. Het alternatief is een privéschool. Die zijn er in alle soorten, maten en prijzen. Maar zelfs een privéschool 'aan de onderkant van de markt' zou de familie al snel een half jaarinkomen kosten voor drie kinderen.

Met hulp van Narangi gingen de kinderen in eerste instantie naar een private Hindi Medium School (waar het onderwijs in het Hindi plaatsvindt).

6.1.3 Activiteiten en resultaten schooljaar 2012-2013

Met ingang van het schooljaar 2012-2013 zijn de kinderen overgestapt op een English Medium School (waar het onderwijs in het Engels plaatsvindt). Hun ouders (en met name hun moeder) vroegen aan Narangi of wij bereid waren om een Engelstalige school te financieren. In India, waar het Engels een belangrijke voertaal is, biedt beheersing van die taal betere toekomstperspectieven.

Gezien de goede schoolresultaten van Sanjay, Pramiti en Ajay op de Hindi Medium School én gezien de motivatie van de kinderen en hun ouders hebben we ingestemd met hun wens. Dat betekende dat de kosten bijna drie keer hoger uitvielen dan het vorige schooljaar, omdat:

- de kosten voor de nieuwe (English Medium) school hoger waren dan de kosten van de vorige (Hindi Medium) school;
- we een tutor hebben ingezet vanwege de forse leerachterstand van de kinderen inzake de Engelse taal.

Sanjay, Pramiti en Ajay hebben het moeilijk gehad dit jaar. Alle vakken inclusief de boeken zijn nu immers in het Engels (behalve de vakken Hindi en Sanskrit) en ze hadden tot nog toe nauwelijks Engels onderwijs gehad. De dagelijkse bijlessen van de tutor (6 schooldagen per week, 2 uur per dag) zijn dan ook absoluut noodzakelijk.

De eerste twee trimesters waren het zwaarst en de rapportcijfers van de kinderen onvoldoende of net voldoende. Maar in het 3e trimester hebben ze alle drie verbetering geboekt, met name de jongste twee: dochter Pramiti en zoon Ajay scoorden gemiddeld een 7 in deze periode! De oudste zoon, Sanjay, haalde gemiddeld over het hele jaar een mager zesje,

wat echter goed verklaarbaar is.

Sanjay zit in klas VIII (vergelijkbaar met de tweede klas middelbare school in Nederland) waar de materie en het tempo vergevorderd zijn. Als je Engels dan (nog) ver onder de maat is, is het moeilijk om alle leerstof te begrijpen.

De rapporten van Sanjay, Pramiti en Ajay

Alle drie gaan ze over naar de volgende klas! Dankzij de hulp van de tutor, maar vooral dankzij hun ambitie en doorzettingsvermogen. Ze zijn allemaal zeer gemotiveerd om te slagen op de nieuwe school. Ook in de zomervakantie hebben ze bijlessen gevolgd.

Dat Sanjay, Pramiti en Ajay veel hebben geleerd dit jaar bleek ook uit het feit wij tijdens ons laatste werkbezoek aan India met hen konden praten in het Engels! Iets dat voorheen onmogelijk was.

Laptop

Op school krijgen de kinderen computerles. Deze lessen zijn echter te beperkt om echt en snel met computers te leren werken. Daarom hebben we Sanjay, Pramiti en Ajay een tweedehands laptop gegeven. Om problemen en kosten betreffende licenties te voorkomen, hebben we de laptop voorzien van het gratis opensource besturingssysteem Ubuntu en het gratis officepakket Libre Office. Er staan veel (educatieve) spelletjes op en met de laptop kunnen ze ook films kijken.

Sanjay, Pramiti en Ajay zijn dolblij met hun laptop. Zoals alle kinderen 'vechten' ze wie er op mag. Van een 'rijker' vriendje lenen ze soms een usb-stick met mobiel internet zodat ze ook online kunnen en het internet leren kennen. En voor ons is dat een nieuwe en mooie mogelijkheid om contact te onderhouden met de familie Sharma.

6.2 De Wisdom Academy

6.2.1 Projectbeschrijving

Naam project	De Wisdom Academy
Thema's	• Onderwijs • Gezondheidszorg • Social support
Locatie	Jaipur, in de deelstaat Rajasthan, in India
Lokale partner-organisatie	De Wisdom Academy Welfare Trust, een particuliere non-profit organisatie. Oprichters en managers: het onderwijzersechtpaar Rohit en Deepanjali Wilson .
Doelgroep	• Kinderen uit sloppenwijken met geen c.q. moeilijk toegang tot onderwijs, uit arme families (levend rond de armoedegrens) • De families en gemeenschappen waarin de kinderen leven
Doel	• Verbeteren toekomstperspectief van de kinderen • Verbeteren leefomstandigheden van de kinderen en hun families
Activiteiten	In 3 verschillende sloppenwijken, het bieden van gratis: • Basisonderwijs voor kinderen tussen 6 en 12 jaar, zowel jongens als meisjes • Basisgezondheidszorg • Allerhande sociale- en noodhulp en voorlichtingsactiviteiten
Rol van Narangi	• Het bieden van directe financiële steun • Capaciteitsopbouwende activiteiten
Afspraken	Narangi en de Wisdom Academy hebben gezamenlijk werkafspraken, inclusief een begroting, voor 2012 gemaakt
Donatie Narangi 2012	€ 9.521
Duur steun Narangi	September 2010 – onbepaald
Contact	• Minimaal maandelijks contact via email en Skype • Minimaal één keer per jaar bezoeken vertegenwoordigers van Narangi de projecten in Jaipur

De Wisdom Academy is werkzaam in diverse sloppenwijken in Jaipur, in het noordwesten van India. De Wisdom Academy runt drie schooltjes voor kinderen uit die sloppenwijken. Naast gratis onderwijs krijgen de leerlingen lesmaterialen, schrijfwaren en voedzame 'mini meals' (zoals bananen, mango's, tomaten, guave en biscuits).

De Wisdom Academy ondersteunt ook de families en gemeenschappen waarin de leerlingen wonen. Deze hulp verbetert de leefomstandigheden van de sloppenwijkbewoners. Naast het bieden van basisgezondheidszorg gaat het bijvoorbeeld om:

- Counseling in geval van huiselijk geweld
- Hulp in geval van nood, zoals vervoer naar een dokter of ziekenhuis of het uitdelen van dekens in een extreem koude winter
- Utdelen muggenwerende middelen ter preventie van malaria en knokkelkoorts
- Ontluizen van kinderen
- (Drink)watervoorziening in de hete zomers

6.2.2 Moessonregens – overstromingen – ontruimingen

In augustus waren er zware en veel overstromingen in Jaipur, veroorzaakt door extreme moessonregens (er was in 30 jaar niet zoveel regen gevallen in Rajasthan).

Het dak van school #1 bleek niet bestand tegen zoveel regen en de klaslokalen liepen vol water. Alles was nat (meubilair, boeken, schriftjes, het tapijt) en de 'fan' was doorgebrand. De Wisdom Academy is erin geslaagd veel dingen te laten drogen en opnieuw te gebruiken. De deelstaatregering van Rajasthan beval alle scholen een paar dagen te sluiten.



*Overstroming in school #1
Alle leerlingen hielpen opruimen en schoonmaken*

Eén van de sloppenwijken waar de Wisdom Academy werkt, ligt deels in een laaggelegen gebied. De huisjes en hutten daar stroomden vol water, sommige onderkomens stortten in, er was veel schade. Maar ook in de andere sloppenwijken hadden de bewoners last van de enorme hoeveelheid regen. In de hutten ontstonden schimmels, slangen en schorpioenen doken op (en werden vakkundig gedood door de bewoners) en sommige mensen werden ziek (griep, verkoudheid, diarree en schimmelinfecties). De verpleegkundige van de Wisdom Academy had het drukker dan ooit in deze periode.

In november, een paar maanden na de overstromingen, besloten de plaatselijke autoriteiten dat alle illegaal gebouwde huizen in laaggelegen wijken (zowel sloppen als middenklasse appartementen) ontruimd en vernietigd moesten worden. Om te voorkomen dat bij een toekomstige overstroming weer zoveel mensen de dupe zouden worden en er weer zoveel schade zou zijn. Tijdens zogenaamde 'anti-encroachment drives' kwamen politie en andere autoriteiten met tractoren en bulldozers de wijken ontruimen. De acties gingen gepaard met protesten en geweld. Veel mensen werden gedwongen te verhuizen, ook families van leerlingen van school #1. Deze families proberen nu elders in Jaipur weer een bestaan op te bouwen. De overheid heeft hen vervangende woonruimte beloofd, maar het is de vraag of dat waar is. In 2014 zijn er verkiezingen in India, de verkiezingsstrijd is reeds losgebarsten en de woonruimtebelofte zou ook zo maar eens een valse verkiezingsbelofte kunnen zijn.

Voor de Wisdom Academy betekende dit dat ruim 15 leerlingen van school #1 zijn verhuisd naar elders in Jaipur en niet meer naar school komen.

(Zie ook hoofdstuk 7: Wat hebben we geleerd in 2012?)

6.2.3 Activiteiten en resultaten schooljaar 2012-2013 - Onderwijs

	School #1	School #2	School #3	Totaal
Startdatum	Maart 2010	Maart 2011	Maart 2011	
Infrastructuur	Stenen gebouw met 3 klaslokalen en een speelplein	Er wordt lesgegeven in een hut	Er wordt lesgegeven in een hut	
Leerlingen				
Aantal geregistreerd	• Januari 2012: 47 • November 2012: 30	30	27	• Jan. 2012: 104 • Nov. 2012: 87
Aantal regelmatig	• Januari 2012: 35 (74%) • November 2012: 20 (67%)	26 (87%)	24 (89%)	• Jan. 2012: 85 (82%) • Nov. 2012: 70 (80%)
Schooltijden	5 dagen per week, 3,5 - 4 uur per dag	5 dagen per week, 2 - 2,5 uur per dag	5 dagen per week, 2 - 2,5 uur per dag	
Aantal leerkrachten	2	1	1	4
Aantal assistenten	1	2	1	4

Toelichting bij tabel

- Van alle geregistreerde leerlingen komt gemiddeld 80-82% regelmatig naar school. Sommige kinderen komen niet elke dag naar school, omdat ze thuis moeten helpen (schoonmaken, water halen, op jongere broertjes en zusjes passen), uit werken worden gestuurd of omdat ze even geen zin hebben (en niet door hun ouders worden gestimuleerd om te leren).
- Zoals hierboven beschreven, zijn in november 2012 zo'n 15 leerlingen van school #1 gedwongen verhuisd. Vanaf januari 2013 is de Wisdom Academy begonnen met het rekruteren van nieuwe leerlingen, voor het nieuwe schooljaar 2013-2014. Dat heeft geresulteerd in 20 nieuwe inschrijvingen.
- Op school #1 wordt meer uren per dag lesgegeven dan op de andere scholen. Dit heeft te maken met de infrastructuur van de school: deze school heeft meerdere lokalen en bovendien een ommuurd speelplein. Tussendoor hebben de leerlingen korte pauzes waarin ze naar buiten kunnen en het plein wordt ook gebruikt voor sport en spel. Op school #2 en #3 wordt lesgegeven in een hut. In de pauzes mogen de leerlingen niet naar buiten, want dan is de kans groot dat ze niet meer terugkomen die dag. In verband met het concentratievermogen van de leerlingen wordt op deze scholen daarom minder lang lesgegeven.

*Het schoolplein van school #1
Sport en spelletjes, zoals stoelendans*



- Schooltijden zijn afhankelijk van het seizoen. De schooltjes beschikken niet over airconditioning of verwarming. In mei-juni is het extreem heet (35-45 graden) en sluiten de scholen een paar weken. Datzelfde geldt voor de extreem koude dagen in januari.
- Op elk schooltje werkt een assistent om de leerkrachten en leerlingen te helpen. Hij of zij assisteert bij het lesgeven, doet het voorraadbeheer van de lesmaterialen en zorgt voor de 'mini-meals'. Voor aanvang van de lessen gaat de assistent de sloppenwijk in om de (ontbrekende) leerlingen te verzamelen.

De staf

- Met ingang van het nieuwe schooljaar op 1 april 2012 heeft de Wisdom Academy de salarissen van de leerkrachten en assistenten verhoogd. Een jaarlijkse salarisverhoging is normaal in het Indiase onderwijssysteem en daarnaast waren de salarissen (ook voor Indiase begrippen) aan de lage kant. Nu krijgen de leerkrachten en assistenten goed betaald, wat gezien de primitieve omstandigheden waarin ze moeten werken ook zeker verdiend is. Het is niet gemakkelijk om mensen te vinden die les willen geven *in* de sloppenwijken en daarnaast wil de Wisdom Academy graag gemotiveerde krachten (en geen mensen die het alleen voor het geld doen).
- Vanaf begin 2012 betaalt Narangi nu ook de werkzaamheden van Deepanjali Wilson, één van de oprichters en managers van de Wisdom Academy. Tot dusverre werkte zij pro bono, maar haar inzet is sterk toegenomen en is daarnaast cruciaal voor de projecten. Zij geeft les op diverse schooltjes, begeleidt de overige leerkrachten, ontwikkelt het curriculum en lesmateriaal voor alle klassen en vergezelt vaak de verpleegkundige tijdens haar bezoeken aan de sloppen. Deepanjali's inzet is inmiddels fulltime.
- Sommige vrouwelijke leerkrachten en assistenten hebben problemen thuis. Hun echtgenoten hebben moeite met het feit dat hun vrouw werkt en een eigen inkomen verdient. En daarmee dus zelfstandiger en minder afhankelijk van haar man wordt. Deze vrouwen komen uit de zogenaamde 'lower middle class' waar met name bij de mannen erg traditionele waarden leven. De carrière van de vrouwen zorgt voor huiselijke ruzies. Rohit en Deepanjali bemiddelen in deze conflicten, met wisselend resultaat. Zo is één van de vrouwelijke assistenten uiteindelijk gestopt op de Wisdom Academy, omdat haar man haar verbod om nog langer te werken. Helaas.
- Eén van de vrouwelijke leerkrachten is in september bevallen van haar tweede kindje. Ze is twee maanden met betaald zwangerschapsverlof geweest. Omdat ze na de bevalling een infectie kreeg, moest ze langer in het ziekenhuis blijven. Narangi heeft haar medische behandeling betaald.
- Deepanjali geeft elke dag les op school #1 en gaat daarnaast om de dag naar school #2 en #3 om te kijken hoe het daar gaat en de leerkrachten en assistenten te begeleiden en coachen.



Deepanjali geeft les



Deepanjali coacht de leerkrachten

- Elke dag evalueren Rohit en Deepanjali met hun stafleden: wat hebben de leerlingen vandaag geleerd, hoeveel leerlingen waren er, welke leerlingen waren er niet en waarom niet? Als een leerling langer dan twee dagen afwezig is, gaat een medewerker van de Wisdom Academy op huisbezoek om met de ouders te praten.
- Deepanjali geeft regelmatig workshops om de leerkrachten en assistenten te trainen in lesmethoden en didactische vaardigheden.
- Narangi helpt de Wisdom Academy om professioneler en duurzamer te worden. We adviseren en coachen bijvoorbeeld in het ontwikkelen van strategische en lange termijn

programma's en het opstellen van concrete schriftelijke plannen en verslagen. Samen met de Wisdom Academy hebben we tijdens ons laatste werkbezoek de contouren geschetst van een vijfjaren toekomstplan. En we hebben veel duidelijke en mooi vormgegeven documenten gekregen met informatie over 2012.

DIT IS KUSUM - 6 JAAR - LEERLING VAN DE WISDOM ACADEMY



Kusum woont samen met haar vader. Haar moeder is overleden toen Kusum pas 5 maanden oud was. Haar vader werkt als riksjabestuurder. Voordat Kusum naar school ging, hing ze maar een beetje rond in de sloppenwijk. Haar vader vertrekt 's ochtends heel vroeg naar zijn werk en komt pas 's avonds laat weer thuis.

Kusum's vader heeft het bij vlagen nog erg moeilijk met het verlies van zijn vrouw. En dat reageert hij soms op Kusum af. Verbaal, en een enkele keer ook fysiek. De medewerkers van de Wisdom Academy voeren regelmatig counseling gesprekken met Kusum's vader. En dat werkt. De relatie tussen Kusum en haar vader is verbeterd en Kusum komt dagelijks met veel plezier naar school!

De scholen en de leerlingen

- Vanaf juli 2012 wordt op alle scholen 5 dagen per week lesgegeven (daarvoor was dat op school #2 en school #3 gedurende 3 dagen per week).
- Sinds het nieuwe schooljaar in april 2012 werkt de Wisdom Academy ook met officiële schoolboeken, naast het gebruik van stencils en sheets.
- Op school #1 krijgen de oudste leerlingen sinds begin 2012 huiswerk (op maat) mee naar huis, dat ze de dag erna weer inleveren bij hun leerkracht.



Huiswerk mee naar huis



Schoolboeken Engels en rekenen

- De sloppengemeenschap van school #1 was en is de lastigste gemeenschap om mee te werken voor de Wisdom Academy. Hier zijn de ouders moeizamer te overtuigen van het belang van onderwijs voor hun kinderen. Bijna alle drop outs komen uit deze sloppenwijk. Sommige kinderen worden teruggestuurd naar de geboortestreek van hun ouders om daar hun familie te helpen, anderen worden uit werken gestuurd.
- Met de gemeenschappen van school #2 en school #3 krijgt de Wisdom Academy een steeds betere relatie. De leerlingen komen heel regelmatig tot dagelijks naar school, daartoe aangemoedigd door hun ouders (met name hun moeders).
- Rond de zomervakantie gaan sommige families naar de nabijgelegen deelstaat Haryana om als seizoenarbeider te werken op boerenbedrijven. Het is de tijd dat het land wordt omgeploegd en bemest en omdat dit voor een groot deel handmatig gaat, zijn er veel arbeiders nodig. Extra inkomsten dus voor de bewoners van de sloppen. Hun kinderen nemen ze mee en dus hebben sommige leerlingen van de Wisdom Academy een langere schoolvakantie. Echt vakantie is het niet, want de kinderen moeten vaak ook meewerken.
- Er is diverse keren een uitje georganiseerd voor de leerlingen: naar een speeltuin en park in de buurt, sporten en spelletjes doen en als afsluiting een lekkere lunch. Een ware 'happening' voor de kinderen uit de sloppen!

EVS <i>All about rainy season</i> <i>Why is rain important?</i> <i>Types of insects in rainy season</i> <i>Water pollution</i> <i>What is a rainbow?</i> <i>How many colors are there in a rainbow?</i> <i>Tips on How to stay Healthy & Hygiene</i>	EVS - Environmental Sciences <i>Een combinatie van biologie, aardrijkskunde en maatschappijleer</i> Math <i>Acoustic Counting (1 to 100 Young kids) (500 to 1000 older kids)</i> <i>Number Names (1 to 100 young kids) (500 to 1000 older kids)</i> <i>Addition 2 digit, 3 digit</i> Rekenen <i>Delen uit het curriculum van de Wisdom Academy</i>
---	---

- Tijdens ons werkbezoek in 2012 hebben we een televisie gekocht voor de Wisdom Academy, een door hen lang gekoesterde wens. De kinderen kijken met veel plezier naar educatieve dvd's over thema's uit hun lesprogramma. Beelden zeggen immers vaak meer dan woorden en het is een 'speelse' manier van leren. Met het oog op inbraak en diefstal wordt de televisie bij Rohit en Deepanjali thuis bewaard. Zij nemen de tv af en toe mee naar de schooltjes.



- Ook het afgelopen jaar was er helaas weer sprake van een aantal drop outs. Vaak leerlingen die door hun ouders werden gedwongen om te werken. Zo werkt Sumesh, een jongen van 13, nu bijvoorbeeld in een fabriek. Een tweetal meisjes van ongeveer 10 jaar oud werd door hun ouders 'geleest' aan middenklasse families in Delhi, om daar te werken als inwonende 'servant'.
- De Wisdom Academy inventariseert de dromen en wensen van haar leerlingen. Wat zou je graag willen als je jarig bent, bijvoorbeeld. Geprobeerd wordt om die, vaak kleine wensen, te realiseren. En dus wordt er taart gegeten op verjaardagen, vers mangosap gedronken, met de hele klas gevliegd, of de 'water wallah' (zie ook onder bij 6.2.4) ingeschakeld voor een verkoelende douche. Soms worden kleine individuele wensen ingewilligd, zoals een quilt om onder te slapen of een nieuw en schoon hoofdkussen.



je graag willen als je jarig bent, bijvoorbeeld. Geprobeerd wordt om die, vaak kleine wensen, te realiseren. En dus wordt er taart gegeten op verjaardagen, vers mangosap gedronken, met de hele klas gevliegd, of de 'water wallah' (zie ook onder bij 6.2.4) ingeschakeld voor een verkoelende douche. Soms worden kleine individuele wensen ingewilligd, zoals een quilt om onder te slapen of een nieuw en schoon hoofdkussen.

Een douche van de 'water wallah'

6.2.4 Activiteiten en resultaten schooljaar 2012-2013 - Gezondheidszorg en Social support

De verpleegkundige



Rita, de verpleegkundige, bezoekt elke sloppenwijk minimaal één keer per maand om medische zorg te bieden aan de bewoners. Ze voert medische check-ups uit en verstrekt medicijnen. En ze geeft voorlichting over (het voorkomen van) ziektes, gezonde voeding en hygiëne.

Verpleegkundige Rita aan het werk

Om hier niet in herhaling te vallen, verwijzen we voor uitgebreide informatie over de activiteiten en resultaten van Rita en de meest voorkomende gezondheidsproblemen in de sloppen graag naar het jaarverslag 2011 (paragraaf 6.4).

Ook in 2012 heeft Rita weer veel mensen genezen van ziektes en hen geholpen bij verwondingen en andere gezondheidsproblemen. Deze medische hulp speelt een belangrijke rol in het opbouwen en bestendigen van de vertrouwensrelatie tussen de Wisdom Academy en de sloppenwijkbewoners. En dat resulteert onder andere in meer ouders die gemotiveerd(er) zijn om hun kinderen naar school te sturen.

Het werk van verpleegkundige Rita versterkt de band met de sloppenwijkbewoners, met name met de vrouwen



Hondsdolheid

Ajay, een leerling uit één van de sloppen, was gebeten door een hondsdolle hond en kreeg in het ziekenhuis diverse injecties tegen rabiës. Narangi betaalde een groot deel daarvan aangezien de vele injecties Ajay's ouders ruim een weekloon zouden kosten.

'Badkamertjes' bouwen

In één van de sloppen nam een bewoonster het initiatief om 'badkamertjes' te bouwen voor de vrouwen. Normaliter wassen de vrouwen zich in zelfgemaakte, tijdelijke hutjes van een paar takken en oude sari's. Ze nemen emmers of kruiken water mee en wassen zich gehurkt. Op kosten van de Wisdom Academy bouwden de vrouwen permanente 'badkamertjes' van stenen en cement, met een gordijn als deur en als dak. Nog steeds geen luxe douche omgeving, maar beter dan de stoffen tentjes. En als de bewoners 'echte' badkamers en toiletten zouden bouwen, zouden de middenklasse burens hoogstwaarschijnlijk gaan protesteren. Want dan zou het er op lijken alsof de illegale sloppenwijken (die daar al meer dan tien jaar staan) een permanent karakter krijgen.

KAARTEN EN DRINKEN

De band van de Wisdom Academy met de vrouwen en moeders in de sloppenwijken is over het algemeen goed en sterk groeiend. De relatie met de mannen in de sloppen is moeizamer. Veel vaders zijn erg conservatief en alcoholisme is een vaak voorkomend probleem onder de mannen. Maar er zijn lichtpuntjes, zo illustreert dit voorbeeld uit één van de sloppenwijken:

Af en toe komen de mannen samen om kaart te spelen en te drinken. Dat gaat gepaard met veel herrie. Voorheen gingen ze gewoon ergens zitten in de sloppenwijk, zich niets aantrekkend van de overlast die ze veroorzaakten voor de school. Maar de laatste tijd kondigen ze hun drinkgelag van te voren aan. Dan verzoeken ze de leerkracht om iets eerder te stoppen met de klas, zodat de lessen niet gestoord worden door het 'feestje' van de vaders van de leerlingen.

De water wallah

In mei en juni (de heetste maanden van het jaar) heeft de Wisdom Academy voor water gezorgd in twee sloppenwijken die met ernstig watertekort kampen. De sloppen zijn niet aangesloten op de publieke watervoorziening en waterpompen zijn niet altijd in de buurt of staan soms droog in de hete zomers.



Water bepaalt in grote mate of mensen gezond en fit zijn, en dus ook of ze in staat zijn om te werken of te leren. Veilig drinkwater voorkomt (eenvoudig te voorkomen) ziektes. En als er geen water beschikbaar is in de buurt moeten de meisjes uit de sloppenwijken water halen van verafgelegen pompen waardoor ze niet naar school kunnen.

Het water wordt aangevoerd door de 'water wallah' (de waterman): een tractor met daarachter een tank met zo'n 4.000 liter water, gewonnen diep onder de grond, voor de sloppenwijkbewoners is het veilig drinkwater. Daarnaast gebruiken ze het water om te koken, zich te baden, hun kleding te wassen, voor schoonmaakwerkzaamheden en als drinkwater voor hun dieren (geiten en koeien). Soms staan er in de sloppen grote wateropslagtanks waarin

het water wordt gepompt door de tractor. En anders slaan de bewoners het op in kruiken, emmers en potten. Eén watertank kost circa 4 euro.

Gratis eten van de overheid

Arme mensen in India krijgen een BPL ('Below Poverty Line') kaart van de overheid die onder andere recht geeft op bepaalde hoeveelheden gratis meel, rijst en suiker. De sloppenwijkbewoners vertelden de Wisdom Academy dat de 'government shop' in de buurt weigerde om mensen met een BPL kaart te geven waar ze recht op hadden, de medewerkers vroegen er geld voor. Daarop stapte een medewerker van de Wisdom Academy naar de betreffende winkel en dreigde de media in te schakelen. Dat hielp. Nu krijgen mensen met een BPL kaart hun voedingswaren weer gratis.

Winterhulp



Het was bitter koud in december 2012 en januari 2013 in Noord India. Zo koud was het zelden geweest, met temperaturen rondom het vriespunt 's nachts.

De Wisdom Academy zorgde voor extra spullen voor de sloppenwijkbewoners: dekens, warme kleding en schoenen, en 'verwarmend voedsel' zoals noten en gedroogd fruit.

*Warme dekens uitdelen
in de winter*

7 Wat hebben we geleerd in 2012?

Twee belangrijke ervaringen van het afgelopen jaar.

Een stevig fundament

In de ruim twee jaar die Narangi bestaat, is zowel in Nederland (Narangi) als in India (de Wisdom Academy) een stevige basis gebouwd. We hebben:

- veel geïnvesteerd (met name tijd en energie)
- veel geleerd (vooral ook van dingen die beter kunnen)
- een veelbelovend begin gemaakt met fondsenwerving
- vertrouwensbanden gekweekt
- geleerd om te durven experimenteren ('trial and error')
- mooie resultaten bereikt
- geleerd om geduld te hebben (investeren loont, maar met name op de langere termijn)

Dit alles geeft zowel Narangi als de Wisdom Academy het volste vertrouwen om volle vaart vooruit te gaan op de ingeslagen weg!

En dus gaan we in de toekomst

... uitbreiden, groeien, doorontwikkelen en verduurzamen. De eerste contouren van een ambitieus vijfjarenplan zijn er, voor zowel Narangi als de Wisdom Academy.

Een andere realiteit

De (dagelijkse) realiteit in India is weerbarstig en onvoorspelbaar. Natuurrampen komen er regelmatig voor. Illegale nederzettingen worden gedoogd zolang er mensen zijn die daar financieel baat bij hebben en ze niet voor al teveel problemen zorgen. Overstromingen veroorzaakt door zeldzaam zware moessonregens, gevolgd door ontruiming van sloppenwijken en gedwongen verhuizingen van leerlingen van de Wisdom Academy, dat is een onvoorziene en zeer ongelukkige samenloop van omstandigheden. Een drama voor de mensen en kinderen wie het aangaat! En het vergt ook veel van de leerkrachten van de Wisdom Academy, die ineens ruim 15 leerlingen zagen vertrekken. Leerlingen waarin ze hebben geïnvesteerd en met wie ze een band hebben opgebouwd. Leerlingen waarvan onzeker is of ze op hun nieuwe vestigingsplek ook weer naar school gaan en verder kunnen leren.

En dus gaan we in de toekomst

... door met wat we doen, ook al kan een situatie als hierboven beschreven zich weer voordoen. Of een andere 'ramp'. De leefomstandigheden van de mensen met wie we werken zijn nu eenmaal relatief gezien onzeker en niet zo maakbaar als we allemaal graag zouden willen. Noch de Wisdom Academy of Narangi heeft de middelen of de politieke invloed om de woonomstandigheden van de sloppenwijkbewoners structureel te veranderen. De Wisdom Academy heeft zich na een klein 'dalletje' herpakt en is nieuwe leerlingen gaan rekruteren en met succes: vanaf het volgende schooljaar zijn er 20 nieuwe leerlingen op school #1. En we hopen dat de verhuisde kinderen profijt hebben van het onderwijs dat ze ruim twee jaar hebben gevolgd!

8 Vooruitblik 2013

Het volgende jaar gaan we werken aan groei en duurzaamheid, zowel wat de projecten (met name de Wisdom Academy) in India betreft als de Narangi organisatie in Nederland.

In 2013 gaan we onder andere:

- Een nieuw business model voor Narangi ontwerpen, een vijfjarenplan. Onderdelen zijn:

- Het (deels) financieel zelfredzaam maken van de huidige projecten
- Het ontwerpen en implementeren van nieuwe Narangi 'producten' en werkwijzen
- Een verkenning van de mogelijkheden om bestuursleden (in casu Anja van der Wal) voor *uitvoerende* taken een vergoeding te geven
- Samen met de Wisdom Academy een vijfjarenplan maken voor de Wisdom Academy, waarbij zelfredzaamheid een belangrijk onderwerp is
- Regelmatig e-nieuwsbrieven versturen
- Ook commerciële activiteiten ontplooiën om inkomsten te genereren
- Proberen projectfinanciering te vinden voor een aantal nieuwe projecten van de Wisdom Academy, gericht op het versterken van de positie van de vrouwen in de sloppenwijken

KANSSEN VOOR VROUWEN

De Wisdom Academy probeert op allerlei manieren de kansarme positie van de sloppenwijkbewoners te verbeteren en hun armoedespiraal te doorbreken. Onderwijs is een goed middel om lokale samenlevingen te versterken. Zowel (basis)onderwijs voor kinderen als vakonderwijs voor volwassenen.

Een paar maanden geleden heeft een aantal vrouwen uit de sloppenwijken de Wisdom Academy benaderd met de vraag of de Wisdom Academy ook projecten voor hén wil opzetten, projecten waarin ze bijvoorbeeld een (ander) vak kunnen leren. Om meer inkomenskansen te realiseren en kansen voor minder zwaar en schoner werk.

In 2013 gaan de Wisdom Academy en de vrouwen deze projecten verder vormgeven. De initiatieven zijn primair gericht op vrouwen en oudere meisjes, maar indirect behoren ook hun families (en met name hun kinderen) tot de doelgroep. Vrouwen in sloppenwijken voelen zich vaak veel verantwoordelijker voor het welzijn van hun gezin dan hun echtgenoten. De mannen besteden hun geld ook aan drank en gokken of steken zich in de schulden. In die gevallen is het extra belangrijk dat vrouwen hun eigen inkomen hebben, om te voorzien in de basisbehoeften van hun families (eten, drinken, kleding en medicijnen) en wellicht nog een beetje te sparen voor de toekomst. Bovendien, als er in een familie voldoende geld is om rond te komen, is er minder noodzaak om ook de kinderen te laten werken en kunnen die kinderen naar school.



Vrouwen in één van de sloppenwijken bespreken hun ideeën met Rohit Wilson van de Wisdom Academy

9 Jaarrekening 2012

9.1 Balans Narangi per 31 december 2012

	31 december 2012	31 december 2011
Activa		
<i>Vlottende activa</i>		
ABN AMRO Bestuurrekening	€ 100	€ 2.761
ABN AMRO Ondernemersdeposito	€ 5.990	€ 0
Totaal	€ 6.090	€ 2.761
Passiva		
<i>Vreemd vermogen</i>		
Schulden	€ 1.137	€ 1.137
<i>Reserveringen – Eigen vermogen</i>		
Vrij besteedbaar vermogen	€ 4.953	€ 1.624
Totaal	€ 6.090	€ 2.761

Toelichting op de balans:

Schulden op 31 december 2012 (€1.137): Lening van een bestuurslid aan de stichting, wordt afgelost in 2013

9.2 Verloopoverzicht eigen vermogen Narangi 2012

Eigen vermogen op 1 januari 2012	€ 1.624
Inkomsten	€ 15.874
Uitgaven	€ 12.545
Eigen vermogen op 31 december 2012	€ 4.953

9.3 Winst- en verlies rekening Narangi 2012

Inkomsten	
Eigen fondsenwerving	€ 3.610
Fondsenwervingsacties van derden	€ 10.554
Donatie voor bouwen website*	€ 1.698
Rentebaten	€ 12
Totaal	€ 15.874
Uitgaven	
Beheer en administratie	€ 419
Fondsenwerving en communicatie	€ 21
Bouwen website*	€ 1.698
Besteed aan de doelstelling (aan de projecten)	€ 10.407
Totaal	€ 12.545
Resultaat	€ 3.329

*Het bouwen van de website is betaald met een specifiek daarvoor bedoelde bijdrage van een donateur

Toelichting op de winst- en verliesrekening

Inkomsten fondsenwerving

Eigen fondsenwerving – Particuliere donateurs	€ 1.260
Eigen fondsenwerving – Bedrijven	€ 2.350
<i>Subtotaal Eigen fondsenwerving</i>	<i>€ 3.610</i>
Fondsenwervingsacties van derden – Particulieren	€ 1.145
Fondsenwervingsacties van derden – Bedrijven	€ 4.809
Fondsenwervingsacties van derden – Maatschappelijke organisaties	€ 4.600
<i>Subtotaal Fondsenwervingsacties van derden</i>	<i>€ 10.554</i>
Totaal	€ 14.164

Uitgaven

<i>Beheer en administratie</i>	
Kosten Verenigingen en Stichtingen Pakket ABN AMRO	€ 45
Transactiekosten geld overmaken naar de projecten in India	€ 317
Telefoonkosten (bellen met de projecten in India)	€ 33
Lidmaatschap Kamer van Koophandel	€ 24
<i>Totaal</i>	<i>€ 419</i>

Fondsenwerving en communicatie

Diverse kosten fondsenwervingsacties	€ 21
<i>Totaal</i>	<i>€ 21</i>

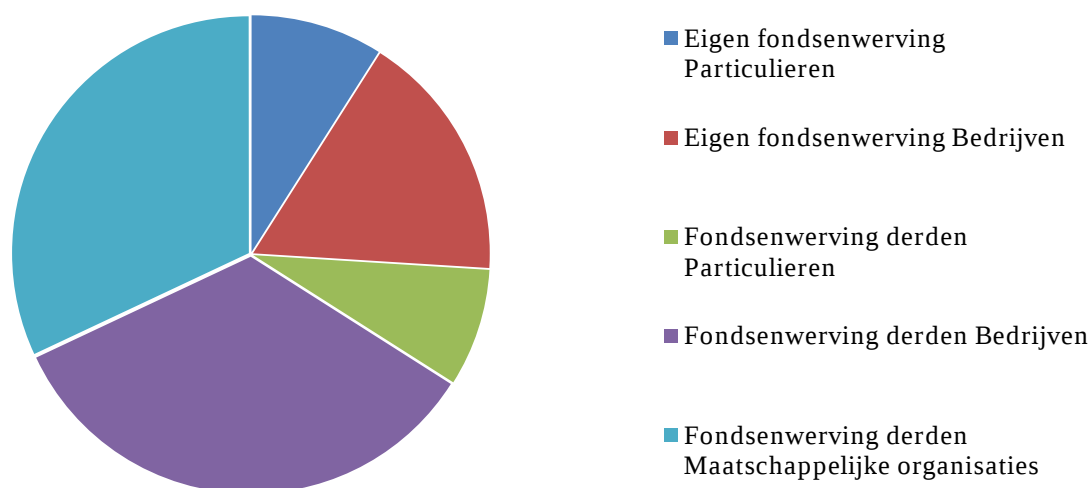
Besteed aan de doelstelling (aan de projecten)

De Wisdom Academy	€ 9.521
Sanjay, Pramiti en Ajay	€ 886
<i>Totaal</i>	<i>€ 10.407</i>

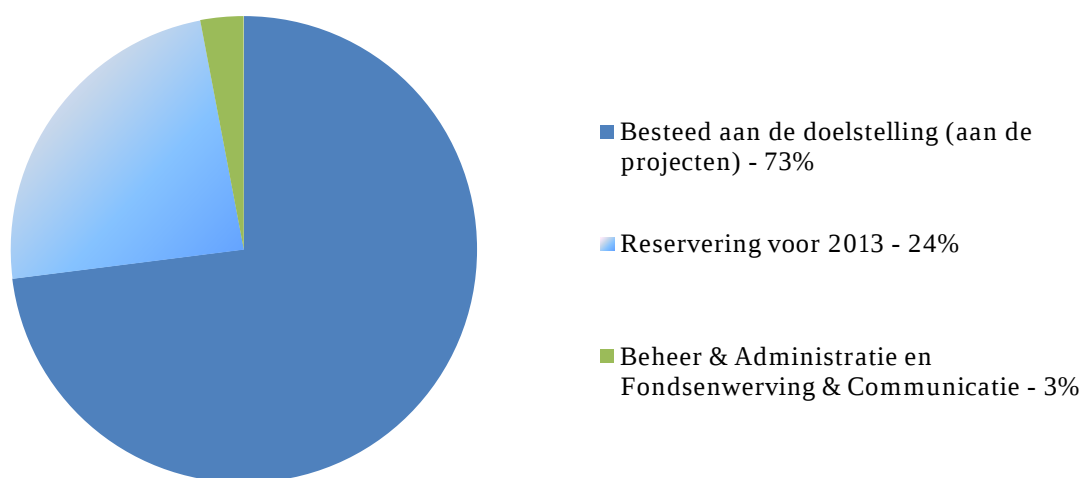
Inkomsten fondsenwerving

Eigen fondsenwerving	€ 3.610	25%
Fondsenwervingsacties van derden	€ 10.554	75%
Totaal	€ 14.164	100%

Inkomsten fondsenwerving



Hoe hebben we de inkomsten besteed?



Bovenstaande grafiek is exclusief het bouwen van de website, aangezien de kosten daarvan zijn betaald met een specifiek daarvoor bedoelde donatie.

Toelichting bij de Wisdom Academy

Narangi geeft directe financiële steun aan de Wisdom Academy. Van die steun worden alle eenmalige en lopende kosten betaald. Daarnaast investeert Rohit Wilson, één van de oprichters van de Wisdom Academy, een substantieel deel van zijn tijd in het managen van en lesgeven op de Wisdom Academy. Daar krijgt hij geen vergoeding voor, het is Rohit's bijdrage in natura.

Verdeeld over de diverse werkvelden van de Wisdom Academy, werd in 2012 78% van de uitgaven besteed aan onderwijs, 14% aan gezondheidszorg en 8% aan sociale- en noodhulp.

De lopende kosten van de Wisdom Academy zijn:

- Huur klaslokalen
- Lesmaterialen en schrijfwaren
- Salarissen leerkrachten en assistenten
- Mini-meals, schoolreisjes, en het vieren van Diwali, kerst en Eid
- Salarissen verpleegkundige en haar assistente
- Medicijnen
- Watervoorziening in de sloppenwijken
- Noodhulp (dokters- en ziekenhuiskosten, uitdelen dekens en eten in de winter, et cetera)

9.4 Accountantsverklaring

In het huishoudelijk reglement van Narangi staat dat het bestuur per jaar kan besluiten of zij een accountantsverklaring noodzakelijk acht. Het bestuur acht een accountantsverklaring inzake de jaarrekening van 2012 niet noodzakelijk gezien de relatief lage bedragen en het kleine aantal transacties. Daarnaast zouden de kosten voor zo'n verklaring niet in verhouding staan tot de inkomsten.



narangi

Statutaire naam
Oprichtingsdatum
Kamer van Koophandel
RSIN
Bankrekening ABN AMRO
IBAN ABN AMRO
Postadres

Stichting Narangi
4 oktober 2010
51043068
823056417
57 15 36 042
NL 95 ABNA 0 5715 36 042
Annastraat 7-K
2513 AT Den Haag
www.narangi.org
info@narangi.org
www.facebook.com/NarangiFoundation



Website
Email
Facebook