



  
narangi

Activiteitenverslag 2013-2019

## Inhoud

<b>1</b>	<b>Jaarlijks terugkerende activiteiten</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Wat hebben we gedaan in 2013?</b>	<b>5</b>
2.1	<i>Organisatie</i>	5
2.2	<i>Fondsenwerving &amp; Communicatie</i>	5
2.3	<i>De projecten</i>	5
<b>3</b>	<b>Wat hebben we gedaan in 2014?</b>	<b>6</b>
3.1	<i>Organisatie</i>	6
3.2	<i>Fondsenwerving &amp; Communicatie</i>	6
3.3	<i>De projecten</i>	6
<b>4</b>	<b>Wat hebben we gedaan in 2015?</b>	<b>7</b>
4.1	<i>Organisatie</i>	7
4.2	<i>Fondsenwerving &amp; Communicatie</i>	8
4.3	<i>De projecten</i>	8
<b>5</b>	<b>Wat hebben we gedaan in 2016?</b>	<b>9</b>
5.1	<i>Organisatie</i>	9
5.2	<i>Fondsenwerving &amp; Communicatie</i>	9
5.3	<i>De projecten</i>	9
<b>6</b>	<b>Wat hebben we gedaan in 2017?</b>	<b>10</b>
6.1	<i>Organisatie</i>	10
6.2	<i>Fondsenwerving &amp; Communicatie</i>	10
6.3	<i>De projecten</i>	10
<b>7</b>	<b>Wat hebben we gedaan in 2018?</b>	<b>11</b>
7.1	<i>Organisatie</i>	11
7.2	<i>Fondsenwerving &amp; Communicatie</i>	12
7.3	<i>De projecten</i>	12
<b>8</b>	<b>Wat hebben we gedaan in 2019?</b>	<b>13</b>
8.1	<i>Fondsenwerving &amp; Communicatie</i>	13
8.2	<i>De projecten</i>	13

## 1 Jaarlijks terugkerende activiteiten

Veel van de activiteiten die Narangi uitvoert, vinden continu plaats: elk jaar en/of gedurende het hele jaar. Die activiteiten staan in dit eerste hoofdstuk vermeld. Activiteiten die specifiek in een bepaald jaar plaatsvonden, staan in het hoofdstuk van dat betreffende jaar genoemd.

- Anja heeft heel regelmatig contact met alle projecten (direct dan wel via lokale contactpersonen). ‘Vroeger’ vooral via email en Skype, tegenwoordig via Facebook, Messenger, What’s app en MS Teams. Die contacten zijn deels zakelijk, deels sociaal. Belangrijke documenten kunnen makkelijk online worden gedeeld, ook door er foto’s van te maken.
- Aan het begin van elk schooljaar (in India begint het schooljaar in april) maakt Anja samen met de projecten begrotingen voor het nieuwe jaar. Dat kan ook vanuit Nederland: de projecten sturen alle benodigde informatie online aan Anja, zoals de ‘school fee charts’.
- Narangi maakt regelmatig geld over aan de projecten in India. De projecten krijgen het jaarlijkse budget in verschillende delen, via internationale money transfers en deels ook cash als Anja in India is.
- Met de Wisdom Academy belt Anja maandelijks, gespreksonderwerpen zijn bijvoorbeeld:
  - Hoe gaat het met de slum scholen? Met de leerlingen, met de leerkrachten?
  - Activiteiten van de verpleegkundige die regelmatig de sloppen bezoekt om zieke mensen te helpen en gezondheidsvoorlichting te geven
  - ‘Noodhulp’ verleend door de Wisdom Academy aan sloppenwijkbewoners. Zoals warme dekens uitdelen in de winter.
  - Counseling door de Wisdom Academy. Bijvoorbeeld in geval van huiselijk geweld of burenruzies in de sloppen.
  - Problemen en mogelijke oplossingen. Niet alle problemen kunnen helaas worden opgelost, tegen verwoestende moessonregens en overstromingen bijvoorbeeld kan niemand helaas iets doen.
  - Financiën
  - Leuke, maar ook nare en verdrietige anekdotes van de Wisdom Academy, want ‘het is vaak bal’ in de sloppen
  - (Gedeeltelijke) ontruiming van sloppenwijken door de overheid. Helaas komt dit soms voor, de meeste sloppen zijn illegale nederzettingen en als projectontwikkelaars veel geld bieden voor een stuk land moeten de sloppenbewoners verhuizen. Vaak wordt dit heel kort van tevoren aangekondigd en hebben de bewoners amper tijd om hun bezittingen te pakken voor de bulldozers komen. Als de bewoners verhuizen naar een plek niet ver van hun oude slum, dan verhuist de schoolhut van de Wisdom Academy gewoon mee. Maar als ze ver weg verhuizen, dan moet de Wisdom Academy helaas vaak stoppen met structureel lesgeven aan de leerlingen van de slum. De Wisdom Academy kijkt dan hoe ze (minder frequent) kan blijven helpen.
  - Meer ‘schoolhutten’ bouwen in de sloppen? In meer sloppenwijken werken?
  - Periodieke loonsverhoging voor de leerkrachten
- De kinderen die we steunen via het ISP (Individuele Support Programma):
  - Sturen ons (foto’s van) hun rapportcijfers via social media.
  - Vragen vaak advies aan Anja over schoolgerelateerde dingen, zoals “Welk vakkenpakket (in India: ‘stream’) moet ik kiezen?” - “Hoe maak ik vrienden op mijn nieuwe school?” - “Ik vind mijn Hindi teacher niet leuk en daarom heb ik slechte cijfers voor Hindi, hoe kan ik dat veranderen?” Aangezien hun ouders niet of nauwelijks naar school zijn geweest, kunnen zij hun kinderen vaak niet helpen met dit soort keuzes en dilemma’s.
  - Bespreken problemen met Anja die ze niet met hun ouders kunnen of willen bespreken. Typische puberproblemen bijvoorbeeld, zoals “I hate my father” - “My parents don’t allow me to hang out with my friends after school” - “Er is een meisje



dat ik heel leuk vind, maar ik durf haar niet aan te spreken, wat kan ik tegen haar zeggen?”

- Vragen advies aan Anja over allerlei zaken, zoals: “I need a tuxedo for my school farewell party. How can I get a tuxedo for free or just little money?”
- Voor de kinderen zijn de contacten met Anja meteen een manier om hun Engels te oefenen en verbeteren.
- Sommige kinderen willen elke week bellen om te vertellen hoe het met ze gaat en om Engels te spreken.
- Anja probeert kinderen en/of hun ouders in contact te brengen met mensen uit Narangi's netwerk in India als ze denkt dat die elkaar kunnen helpen, bijvoorbeeld door kennis en ervaringen uit te wisselen. In praktische zin, maar ook op sociaal of emotioneel gebied. Zo heeft één van de leraren van de Wisdom Academy de ouders van kinderen uit ons ISP uitgelegd hoe ze de inzet van een ‘tutor’ voor hun kinderen kunnen monitoren en beoordelen. En heeft een bevriende ervaren salesmanager één van de vaders geholpen een winkeltje te starten.  
Om dezelfde reden brengt Anja kinderen/ouders in India soms in contact met mensen uit haar netwerk in Nederland.
- Anja stimuleert de kinderen om zélf na te denken, zélf dingen uit te zoeken, zélf (beredeneerde) keuzes en beslissingen te maken. Het onderwijs in India is heel erg ‘copy-paste’-gericht, letterlijk de leraren napraten. Samen met de kinderen formuleert Anja opdrachtjes die de kinderen uitvoeren, bijvoorbeeld als het gaat om het kiezen van een vakkenpakket. En stapje voor stapje doen de kinderen dan dingen zelf, in plaats van tegen Anja te zeggen: “You decide, your choice”. Het gaat immers om hún toekomst.
- Anja bespreekt met de kinderen en hun ouders hoe ze gezond(er) kunnen leven. Zoals niet zonder ontbijt naar school gaan en een lunchpakketje meenemen. Sommige pubers vinden dat onzin, maar klagen wel over hoofdpijn en gebrek aan energie ... Of waarom je twee keer per dag je tanden zou moeten poetsen en dat je regelmatig een nieuwe tandenborstel moet aanschaffen.
- Anja praat met de kinderen over het gebruik van social media. Hoe kun je dat verstandig gebruiken? Waarom moet je b.v. niet zomaar iedereen als ‘vriend’ accepteren? Voor de meeste ouders is social media (en internet überhaupt) abracadabra, zij kunnen hun kinderen dus niet adviseren.
- Als Anja in India, spreekt ze ook met de ouders van de kinderen. Over het belang om als ouder(s) altijd naar de periodieke ‘parent-teacher meetings’ te gaan (waarin de voortgang van een kind op school wordt besproken). En over kinderen niet (te) lang van school te houden als er bijvoorbeeld een huwelijk is in de familie (wat in India dagenlang feest betekent). En over cultureel- en intergenerationeel ingewikkelde kwesties, zoals ook dochters die willen studeren en werken, en kinderen eerst laten studeren en dan pas uithuwelijken.
- Elk jaar brengt Anja (soms samen met anderen) een werkbezoek aan India van een paar weken. Belangrijkste werkzaamheden:
  - Evalueren alle projecten, samen met de projectvertegenwoordigers
  - Bespreken schoolrapporten met kinderen en ouders. En bepalen in hoeverre en in welke vakken bijles nodig is.
  - Bedenken nieuwe plannen met de projecten
  - Maken financiële uitputtingen van het afgelopen (school)jaar
  - Checken van de administratie van de projecten, inclusief alle bonnetjes
  - Maken van begrotingen voor het volgende (school)jaar, samen met de projecten
  - Verlengen of aanpassen van overeenkomsten tussen Narangi en de projecten als nodig/gewenst
  - Meerdere malen op bezoek gaan bij alle projecten
  - Met de kinderen en hun ouders praten over eventuele problemen en de oplossing daarvan. B.v. als de presentie van een kind op school te wensen overlaat. Of als een kind ‘ineens’ slecht presteert op school.

- Leuke uitjes organiseren (en betalen) voor de kinderen (en hun ouders), naar plekken waar ze normaliter nooit naartoe gaan, omdat dat financieel niet kan. Zoals een bezoekje aan een z.g. Waterpark, heel populair in India: veel glijbanen, dansen op Bollywoodmuziek in gekleurde waterfonteinen, etc. Of naar een ‘Westers’ koffietentje gaan voor koffie verkeerd en taartjes.

## 2 Wat hebben we gedaan in 2013?

### 2.1 Organisatie

- Anja heeft een ééndaagse training ‘My Story’ gevolgd bij Wilde Ganzen
- Anja heeft een Mediadag bijgewoond van Impulsis (o.a. diverse workshops over storytelling en eenvoudige filmpjes maken)
- Anja is op een PI (Particuliere Initiatieven) Ontmoetingsdag van Cordaid geweest
- Anja heeft een oriënterend gesprek gevoerd met een stagecoördinator van de Haagse Hoge School over de mogelijke inzet van studenten voor Narangi.
- Anja heeft sinds april contact met een andere Nederlandse stichting die schooltjes steunt in India, o.a. om kennis en ervaring uit te wisselen.

### 2.2 Fondsenwerving & Communicatie

- Projectfinanciering aangevraagd en gekregen van een Nederlandse foundation voor diverse extra projecten van de Wisdom Academy:
  - 2 naaiprojecten in 2 verschillende sloppenwijken: trainingen voor vrouwen en meisjes om hun (inkomens)positie te versterken
  - waterprojecten (elke dag een tank vol water in de hete zomermaanden) in 3 verschillende sloppenwijken
- Sommige ‘vrienden van Narangi’ hebben een eigen bedrijf. Voor sommige opdrachten die zij uitvoeren, vragen zij de opdrachtgever om de ‘fee’ over te maken aan Narangi als donatie.
- De Narangi website is online gegaan
- Public Cinema heeft geheel kosteloos een mooi introductiefilmpje gemaakt, o.a. voor op de website.

### 2.3 De projecten

- Gesteunde projecten:
  - De Wisdom Academy: scholen in diverse sloppenwijken en naaiprojecten voor vrouwen in twee verschillende sloppenwijken
  - Sanjay, Pramiti en Ajay
  - Trilok (nieuw ‘project’ dat we m.i.v. het schooljaar 2013-2014 steunen)
- We kwamen met Trilok en zijn moeder (een jonge weduwe van 30 jaar) in contact via een lokale contactpersoon. Nadat Trilok’s vader 2 jaar geleden overleed, is hij met zijn moeder bij de ouders van zijn vader gaan wonen. Trilok is een slim, serieus en ambitieus jongetje. Hij en zijn moeder zouden heel graag willen dat Trilok naar een Engelstalige school gaat i.p.v. een Hinditalige school, maar zijn moeder kan dat niet betalen. Na grondig ‘onderzoek’ ter plekke (tijdens het werkbezoek) in Jaipur, hebben we besloten om Trilok te steunen en een schriftelijke overeenkomst getekend met Trilok’s moeder.
- In april-mei hebben AJ en Anja een werkbezoek gebracht aan alle projecten. Zie hoofdstuk 1 voor de activiteiten die we dan elk jaar uitvoeren.

- Tijdens het werkbezoek hebben we een aantal families laptops gegeven: tweedehands laptops uit Nederland. Een bevriende ICT-expert heeft de laptops ‘leeggehaald’ en er het gratis opensource besturingssysteem ‘Ubuntu’ opgezet, evenals het gratis officepakket ‘Libre Office’, heel veel (educatieve) spelletjes en Skype. Sommige kinderen kunnen nu de laptop gebruiken om (via bijvoorbeeld Facebook) contact te onderhouden met Anja en met donateurs in Nederland.
- Tijdens het werkbezoek hebben we samen met de Wisdom Academy de mogelijkheden verkend om ‘stitching centres’ op te zetten in de sloppen. Naaiprojecten voor vrouwen en meisjes, om ze op die manier een vak te leren met kans op een baan en inkomen. Er is een Nederlandse foundation die de projecten wil financieren. Narangi en de Wisdom Academy hebben samen een projectplan voor de naaicursussen geschreven. In juli is de Wisdom Academy naaiprojecten gestart in 2 verschillende sloppenwijken.
- Tot nog toe maakte Narangi altijd de begrotingen voor de Wisdom Academy, in nauwe samenspraak met hen. Sinds begin dit jaar maakt de Wisdom Academy zelf de begrotingen, in een door Narangi ontworpen eenvoudig Excel format. Tijdens het werkbezoek heeft Anja de managers van de Wisdom Academy een ‘Excel-training’ gegeven.
- De Wisdom Academy heeft in de hete zomermaanden mei t/m augustus elke dag voor een tank vol (drink)water gezorgd in 3 sloppenwijken. Hiervoor hebben we projectfinanciering gekregen van een Nederlandse foundation.

### 3 Wat hebben we gedaan in 2014?

#### 3.1 Organisatie

- Anja heeft een training ‘My Social Venture’ (social business model) gevolgd van My World
- Anja heeft een workshop ‘Business Models Innovatie’ bijgewoond van stichting Laluz
- Anja is op een Cordaid dag voor PI (Particuliere Initiatieven) India geweest

#### 3.2 Fondsenwerving & Communicatie

- M.i.v. het schooljaar steunen we een nieuw ‘project’ (Amir, Ajmal, Ruhi en Nasreen), met een vaste sponsor in India, we hebben een sponsorovereenkomst met hem gesloten.
- We kregen donaties van o.a. een Lions Club, en een vaste donateur vroeg zijn vrienden om voor zijn verjaardag een gift over te maken naar Narangi.
- Sommige ‘vrienden van Narangi’ hebben een eigen bedrijf. Voor sommige opdrachten die zij uitvoeren, vragen zij de opdrachtgever om de ‘fee’ over te maken aan Narangi als donatie.

#### 3.3 De projecten

- Gesteunde projecten:
  - De Wisdom Academy: scholen in diverse sloppenwijken en naaiprojecten voor vrouwen in twee verschillende sloppenwijken
  - Sanjay, Pramiti en Ajay
  - Trilok
  - Amir, Ajmal, Ruhi en Nasreen
- Amir, Ajmal, Ruhi en Nasreen zijn een nieuw ‘project’ dat we m.i.v. het schooljaar 2014-2015 steunen. Vier kinderen uit één gezin. Hun vader is begin 2014 plotseling overleden aan een hersenbloeding, ze wonen met hun moeder van begin 30 bij de familie van hun overleden vader. Slechts één van de kinderen (de oudste zoon) ging naar school, naar een

goedkope en kwalitatief slechte school. De vader wilde altijd graag dat al zijn kinderen naar school konden gaan, maar de financiën ontbraken, en nu is er helemaal geen inkomen meer in het gezin.

De lokale contactpersoon die ons in verband bracht met dit gezin, is tevens hun vaste sponsor. Hij prefereert anoniem te blijven en laat zijn financiële steun daarom via Narangi lopen. Samen met die contactpersoon heeft Anja grondig 'onderzoek' gedaan naar de kinderen en hun familie, om er zeker van te zijn dat de familie onze steun niet zal 'misbruiken' en de kinderen zonder onze steun niet naar (een goede) school kunnen. Samen met de sponsor en een oom van de familie heeft Anja een geschikte school gezocht voor de kinderen. Zoals met alle projecten, hebben we een schriftelijke overeenkomst opgesteld tussen Narangi en de familie (in dit geval de moeder).

- In de zomer hebben AJ en Anja een werkbezoek gebracht aan de projecten, Anja is 6 weken in India geweest. Zie hoofdstuk 1 voor de activiteiten die we dan elk jaar uitvoeren.
- Vorig jaar hebben we een aantal families een laptop gegeven. Eén van die laptops was kapot. AJ heeft 'em gerepareerd.
- Met de Wisdom Academy hebben we tijdens het werkbezoek diverse, intensieve brainstorm sessies gevoerd volgens het 'business model canvas', resulterend in nieuwe plannen en een nieuwe samenwerkingsovereenkomst.
- Voorheen betaalde Narangi alle kosten van de Wisdom Academy, maar met ingang van het schooljaar 2014-2015 wordt een deel van de kosten uit andere bronnen betaald. Het gezamenlijke lange termijn doel is om de Wisdom Academy zelfredzamer te maken en minder afhankelijk van Narangi. De kosten voor het schooljaar 2014-2015 zijn voor 3% uit andere financieringsbronnen betaald.
- Rohit Wilson, één van de oprichters van de Wisdom Academy, investeert een substantieel deel van zijn tijd in het managen van- en lesgeven op de Wisdom Academy. Daarvoor krijgt hij geen vergoeding van Narangi, het is Rohit's bijdrage in natura. Sinds december 2014 krijgt Rohit een financiële vergoeding voor zijn werk van een andere Indiase NGO.
- M.i.v. het schooljaar 2014-2015 houdt de Wisdom Academy haar uitgaven niet langer op papier bij, maar in Excel. Anja heeft samen met de manager van de Wisdom Academy een eenvoudige Excelsheet ontworpen, die gemakkelijk kan worden gedeeld via email. Tussentijdse (op afstand) bespreking van de financiën gaat daardoor een stuk simpeler. Uiteraard bewaart de Wisdom Academy nog steeds alle papieren bonnen etc. voor de jaarlijkse controle door Narangi in India.
- De Wisdom Academy heeft in een sloppenwijk een 'after school project' opgezet. Kinderen die naar 'government schools' gaan kunnen daar na schooltijd terecht voor extra educatieve-, maar ook creatieve lessen.

## 4 Wat hebben we gedaan in 2015?

### 4.1 Organisatie

- Sinds februari 2015 is Anja lid van een intervisiegroepje geïnitieerd door Wilde Ganzen. In het groepje zitten 5 dames werkzaam voor een particulier initiatief of NGO. Het doel van het groepje is: elkaar scherp houden, inspiratie en ideeën opdoen, van elkaar leren, praktische zaken bespreken: hoe beter communiceren om meer mensen (zowel vrijwilligers als donateurs) bij onze organisaties te betrekken en hoe kun je de samenwerking met je partnerorganisatie in het buitenland verbeteren. Het groepje komt regelmatig bijeen, bij iemand thuis.
- Er heeft een bestuurswissel plaatsgevonden. Floor van Dijk heeft het bestuur verlaten, en nu zit ook Lobke van Rijn in het bestuur.

## 4.2 Fondsenwerving & Communicatie

- Diverse (zowel vaste als nieuwe) donateurs deden een (extra) kerstdonatie.
- Diverse mensen doneerden de van hun werkgever ontvangen kerstbonus aan Narangi.
- Sommige ‘vrienden van Narangi’ hebben een eigen bedrijf. Voor sommige opdrachten die zij uitvoeren, vragen zij de opdrachtgever om de ‘fee’ over te maken aan Narangi als donatie.

## 4.3 De projecten

- Gesteunde projecten:
  - De Wisdom Academy: scholen in diverse sloppenwijken
  - Sanjay, Pramiti en Ajay
  - Trilok
  - Amir, Ajmal en Nasreen. Broertje Ruhi gaat niet langer naar school. Ondanks verwoede pogingen van diverse mensen (o.a. zijn moeder) weigert de benjamin van het gezin naar school te gaan.
- Anja is op een 4-weeks werkbezoek geweest in november-december, waarvan 1 week samen met Bart, een goede vriend en tevens donateur uit Nederland. Zie hoofdstuk 1 voor de activiteiten die we dan elk jaar uitvoeren.
- Enkele kinderen uit het ISP hebben gids ‘gespeeld’ voor Bart tijdens diverse tripjes, beretrots als ze zijn op hun stad en land, hun cultuur en hun familie. En zo konden ze meteen hun Engels oefenen.
- Tijdens het werkbezoek:
  - Heeft Anja nogmaals aan alle projecten uitgelegd waarom het bijhouden van een financiële administratie w.b. door Narangi betaalde kosten belangrijk is, en hoe ze dat het beste kunnen doen. Anja heeft o.a. mapjes gekocht waarin de projecten hun bonnetjes kunnen bewaren.
  - Heeft Anja met één van de moeders afgesproken om het schoolgeld voor haar kinderen in het vervolg aan een andere lokale contactpersoon over te maken, die het geld dan aan de betreffende school betaalt. Zo wordt voorkomen dat de schoonfamilie van de moeder het voor school bestemde geld ‘afpakt’ en voor andere doeleinden gebruikt.
  - Is Anja getuige geweest van de ontruiming van één van de sloppenwijken waar de Wisdom Academy werkt. De bewoners hebben een nieuwe woonplek toegewezen gekregen van de overheid, 25 kilometer verderop. Dit is een groot probleem voor de bewoners die allemaal werkten in bouwprojecten vlakbij (op loopafstand van) de oude slum. Nu moeten ze of ander werk zoeken of geld uitgeven aan vervoer naar hun werk, terwijl ze al zo weinig inkomen hebben. Voor de Wisdom Academy betekent dit het einde van hun werk in die slum. De nieuwe slum is te ver weg voor de leerkrachten van de Wisdom Academy om elke dag naartoe te gaan. Wel zullen ze af en toe de leerlingen en bewoners bezoeken om op adhoc basis hulp te bieden. Moeders zijn Rohit en Deepanjali van de Wisdom Academy) komen vragen of zij toch niet konden komen lesgeven in de nieuwe slum. Dat de moeders het belang van scholing nu inzien, is in ieder geval een grote stap vooruit en essentieel voor de ontwikkeling van hun kinderen. De Wisdom Academy gaat kijken of ze op de één of andere manier onderwijs kan ‘regelen’ voor de kinderen.
- We zijn op zoek gegaan naar andere manieren om geld over te maken naar de projecten. Deels noodgedwongen, omdat één van onze lokale contactpersonen wekenlang vast zat in Nepal door de grote aardbeving daar.
- Met ingang van het schooljaar 2014-2015 wordt een deel van de kosten van de Wisdom Academy ook uit andere bronnen betaald (en niet langer 100% door Narangi). Het gezamenlijke lange termijn doel is om de Wisdom Academy zelfredzamer te maken en



minder afhankelijk van Narangi. De kosten voor het schooljaar 2015-2016 zijn voor 10% betaald uit andere financieringsbronnen.

- Sanjay is geslaagd voor zijn eindexamen klas 10. Hij moest naar een andere school m.i.v. het schooljaar 2015-2016, op zijn huidige school is geen klas 11 en 12. Anja heeft Sanjay geholpen om een andere school te zoeken.
- We stimuleren alle kinderen die we steunen altijd om te sporten. Op school als dat kan, en anders bijvoorbeeld via door de overheid gesponsorde (dus gratis) sportactiviteiten. Ajay zit sinds dit jaar op voetbal. India wil het voetbal promoten om op termijn mee te kunnen doen met de FIFA, en overal kun je daarom nu gratis op voetbal.

## 5 Wat hebben we gedaan in 2016?

### 5.1 Organisatie

- Sinds februari 2015 is Anja lid van een intervisiegroepje geïnitieerd door Wilde Ganzen. In het groepje zitten 5 dames werkzaam voor een particulier initiatief of NGO. Het doel van het groepje is: elkaar scherp houden, inspiratie en ideeën opdoen, van elkaar leren, praktische zaken bespreken: hoe beter communiceren om meer mensen (zowel vrijwilligers als donateurs) bij onze organisaties te betrekken en hoe kun je de samenwerking met je partnerorganisatie in het buitenland verbeteren. Het groepje komt regelmatig bijeen, bij iemand thuis.

### 5.2 Fondsenwerving & Communicatie

- Diverse (zowel vaste als nieuwe) donateurs deden een (extra) kerstdonatie.
- Diverse mensen doneerden de van hun werkgever ontvangen kerstbonus aan Narangi.
- Sommige 'vrienden van Narangi' hebben een eigen bedrijf. Voor sommige opdrachten die zij uitvoeren, vragen zij de opdrachtgever om de 'fee' over te maken aan Narangi als donatie.

### 5.3 De projecten

- Gesteunde projecten:
  - De Wisdom Academy: scholen in diverse sloppenwijken
  - Sanjay, Pramiti en Ajay
  - Trilok
  - Amir, Ajmal en Nasreen
- Na 6 jaar succesvolle en prettige samenwerking, hebben we besloten om onze (financiële) steun aan de Wisdom Academy stop te zetten na het schooljaar 2015-2016. Daarbij zijn we uiteraard niet over één nacht ijs gegaan, daar gingen o.a. vele gesprekken met de managers van de Wisdom Academy aan vooraf. We zagen onvoldoende (focus op) verbetering van de projecten die de Wisdom Academy 'draaide' en van de interne organisatie(processen). Ondanks beloftes van de Wisdom Academy, de vele adviezen die wij hebben gegeven, en de lokale hulpbronnen (experts uit ons lokale netwerk) die wij hebben aangeboden. Zo hadden we b.v. afgesproken met de Wisdom Academy dat ze meer zouden investeren in het trainen en begeleiden van hun leerkrachten, dat ze samenwerking zouden zoeken met lokale NGO's en bedrijven, dat ze zouden proberen om meer leerlingen te laten doorstromen naar reguliere basisscholen, en dat ze meer 'funding partners' zouden zoeken. Op al deze vlakken zagen we te weinig inzet en vooruitgang. Redenen waarom de Wisdom Academy zich niet aan de gemaakte afspraken kon houden, betroffen o.a. gebrek

aan vertrouwen in anderen (de Wisdom Academy wil alles zelf doen) en de Indiase ‘Pluk de dag’ mentaliteit.

De grote afstand, het niet regelmatig fysiek bij elkaar kunnen zijn om dingen goed te bespreken en elkaar te motiveren en te helpen, werd een steeds grotere ‘hinderende factor’, evenals het verschil in werkcultuur.

We hebben (zeker ook in de jaren hierna) uitgebreid gesproken en geëvalueerd met de Wisdom Academy, geconstateerd dat het beter was om afscheid te nemen, en geconstateerd dat we allemaal veel (van elkaar) hebben geleerd de afgelopen jaren.

Uiteraard zijn we pas gestopt met financieel steunen toen we zo goed als zeker wisten dat de Wisdom Academy in staat zou zijn om ‘haar eigen broek kon ophouden’.

- AJ en Anja zijn op werkbezoek geweest in december 2016 en januari 2017, Anja is langer gebleven dan AJ en totaal een maand gebleven. Zie hoofdstuk 1 voor de activiteiten die we dan elk jaar uitvoeren. Anja heeft diverse bezoeken gebracht aan de Wisdom Academy, het contact is gelukkig nog steeds heel goed. Het stoppen van de samenwerking met Narangi was voor de Wisdom Academy een ‘trigger’ om actief op zoek te gaan naar andere financieringsbronnen en die hebben ze grotendeels gevonden!
- Anja heeft Sanjay een paar maanden lang Engelse les gegeven, via de telefoon, email en chat. Hij zit in zijn eindexamenjaar en wil zijn Engels verbeteren.

## 6 Wat hebben we gedaan in 2017?

### 6.1 Organisatie

- We hebben ons netwerk van Nederlandse stichtingen die (educatieve) projecten steunen in India verder uitgebreid (o.a. om kennis en ervaring uit te wisselen) en sommige van die projecten bezocht in India.
- Tijdens ons werkbezoek een bevriende advocaat in New Delhi gesproken over de mogelijkheden om in India een stichting of bedrijf op te zetten.

### 6.2 Fondsenwerving & Communicatie

- De vaste sponsor van Amir, Ajmal en Nasreen is totaal onverwacht overleden in september 2017. Hij wilde zijn financiële aan de kinderen graag via Narangi laten lopen om zo (hopelijk) lange termijn garanties te kunnen geven aan de familie. Als hij zou overlijden of om andere redenen niet langer als donor zou kunnen optreden, zou Narangi hopelijk een andere donor kunnen vinden.  
We hebben besloten om de steun aan de kinderen te continueren, en gaan misschien op zoek naar een andere vaste sponsor.
- Diverse mensen doneerden de van hun werkgever ontvangen kerstbonus aan Narangi.
- Sommige ‘vrienden van Narangi’ hebben een eigen bedrijf. Voor sommige opdrachten die zij uitvoeren, vragen zij de opdrachtgever om de ‘fee’ over te maken aan Narangi als donatie.

### 6.3 De projecten

- Gesteunde projecten:
  - Sanjay, Pramiti en Ajay
  - Trilok
  - Amir, Ajmal en Nasreen
  - Zaina en Zafir (nieuw ‘project’ dat we m.i.v. het schooljaar 2017-2018 steunen).
- Via een lokale contactpersoon kwamen we bij broer Zafir en zijn zus Zaina terecht. Zaina is een paar jaar geleden van school gegaan, omdat haar ouders niet langer onderwijs voor

alle kinderen konden betalen. Ze wil dolgraag weer naar school, een Engelstalige school dit keer, en haar moeder gunt Zaina het onderwijs dat ze zelf nooit heeft gehad. Voor Zafir kan de familie ook geen school meer betalen. De vader is de kostwinner, hij is een 'rickshaw driver', maar krijgt het steeds moeilijker door de elektrische rickshaws en goedkope taxidiensten Uber en Ola. Na uitgebreid 'onderzoek' en huisbezoek hebben we besloten om de schoolkosten van Zaina en Zafir te betalen en een schriftelijke overeenkomst getekend met de familie.

- AJ en Anja zijn op werkbezoek geweest in december 2016 en januari 2017, Anja is langer gebleven dan AJ, in totaal een maand. Zie hoofdstuk 1 voor de activiteiten die we dan elk jaar uitvoeren. Anja is o.a. op bezoek geweest bij de Wisdom Academy (zie boven bij 2016).
- M.i.v. het schooljaar 2017-2018 is Ajay overgestapt naar een andere, grotere English medium school. Ajay wilde graag naar een grote school met veel leerlingen, hij voelt zich nu zelfverzekerd genoeg om daar te kunnen 'aarden'. En groter betekent ook dat er meer mogelijkheden zijn om op school te sporten, wat Ajay heel graag wil. Hij wil graag in het schoolvoetbalteam. Op afstand (vanuit Nederland) heeft Anja geholpen om een andere, goede school te zoeken, samen met Ajay's oudere broer Sanjay (die in 2015 zelf ook van school is geswitcht en dus ervaringsdeskundige is). De bedoeling was dat zijn zusje Pramiti ook zou overstappen, maar zij blijft liever nog een jaartje op haar oude school, dichterbij huis en met haar vriendinnen.
- Sanjay is geslaagd voor zijn eindexamen klas 12! Hij is de eerste in zijn familie die deze mijlpaal heeft bereikt. Op slechts 16 jarige leeftijd; hij heeft vroeger op de dorpschool op het platteland een paar klassen overgeslagen. Mede door zijn jonge leeftijd heeft hij geen flauw idee 'wat hij later wil worden', en daarom hebben we in samenspraak met zijn ouders besloten tot een 'gap year'. Sanjay heeft o.a. op kosten van Narangi een goede cursus Engels gedaan op een gerenommeerd taal instituut. En daarnaast heeft Anja hem weer een tijd lang Engelse les gegeven, via de telefoon en chat.
- Anja heeft Sanjay geadviseerd hoe hij een parttime job zou kunnen vinden.
- Na 4 jaar op een Engelstalige school, gesteund door Narangi, besloot Trilook om m.i.v. het nieuwe schooljaar in 2017 naar een andere school te gaan. Op zijn oude school (een reguliere middelbare school) is hij begin dit jaar geslaagd voor klas 10, en daarmee kun je in India al naar veel vervolgoopleidingen (je hoeft niet altijd eindexamen klas 12 op zak te hebben). Nu gaat hij naar een college voor beroepsonderwijs waar hij een technische studie volgt van 3 jaar, hij wil daarna graag bij de Indiase luchtmacht werken als technicus.  
Voor hoger onderwijs hanteert Narangi een ander financieel beleid dan voor basis en middelbaar onderwijs. Laatstgenoemde is een gift, eerstgenoemde is (in ieder geval deels) op basis van een studielening bij Narangi, die studenten renteloos en in termijnen terugbetalen als ze eenmaal een (goede) baan hebben. De moeder van Trilok is vooralsnog huiverig voor een lening van Narangi. Wat gebeurt er als Trilok niet in staat zal zijn om de lening terug te betalen? Voor nu kiest ze ervoor om geld voor zijn studie te lenen bij familie.

## 7 Wat hebben we gedaan in 2018?

### 7.1 Organisatie

- We hebben ons netwerk van zowel Nederlandse als Indiase stichtingen die (educatieve) projecten steunen in India verder uitgebreid (o.a. om kennis en ervaring uit te wisselen) en sommige van die projecten bezocht in India.

## 7.2 Fondsenwerving & Communicatie

- Diverse mensen doneerden de van hun werkgever ontvangen kerstbonus aan Narangi.
- Sommige ‘vrienden van Narangi’ hebben een eigen bedrijf. Voor sommige opdrachten die zij uitvoeren, vragen zij de opdrachtgever om de ‘fee’ over te maken aan Narangi als donatie.

## 7.3 De projecten

- Gesteunde projecten:
  - Sanjay, Pramiti en Ajay
  - Amir, Ajmal en Nasreen
  - Zaina en Zafir
- Anja is bijna een maand op werkbezoek geweest in India in februari/maart. Zie hoofdstuk 1 voor de activiteiten die we dan elk jaar uitvoeren.
- Tijdens het werkbezoek in India heeft Anja:
  - Samen met Sanjay en een deskundige lokale contactpersoon, namens Narangi een laptop gekocht voor Sanjay, Pramiti en Ajay. De laptop is vooral bedoeld voor leerdoeleinden. Narangi en de familie hebben een ‘agreement’ opgesteld met richtlijnen wat betreft het gebruik (en vervoer en onderhoud) van de laptop. De ouders vinden het erg belangrijk dat de kinderen de laptop vooral voor educatieve doelen gebruiken, en niet hele dagen ‘op internet zitten’ of films kijken b.v. (in plaats van hun huiswerk maken). En dat alle kinderen evenveel van de laptop gebruik kunnen maken.

Anja heeft aan de ouders uitgelegd dat Engelstalige films en series kijken niet allen ‘fun’ is, maar ook heel goed voor het Engels van de kinderen. Van een lokale Narangi-vriend heeft de familie een usb gekregen met daarop alle afleveringen van de serie ‘Friends’, die kijken ze enthousiast op de laptop.
  - Van een extra bijdrage van een vaste donateur een aantal Engelstalige boeken en tijdschriften gekocht voor Sanjay, Pramiti en Ajay. Ze konden zelf kiezen, en dus werden het boeken over voetbal (Ajay), landen en internationale steden (Sanjay, die dolgraag zou willen reizen) en boeken van de gezusters Brontë (voor Pramiti).
  - Samen met Sanjay een ‘career counselor’ bezocht, een leuke, jonge en enthousiasmerende man. Hij heeft Sanjay diverse scenario’s en mogelijkheden uitgetekend. En hem op het hart gedrukt om goed na te denken over zijn toekomst, ‘dichtbij zichzelf’ te blijven wat betreft te maken keuzes en heel hard te werken voor zijn dromen.
  - Een Facebook account aangemaakt voor- en met Pramiti. Pramiti gebruikt Facebook Messenger nu om te chatten met haar vriendinnen, wat ze superleuk vindt. “And I can practice my typing on the laptop.” Daarnaast hebben Pramiti en Anja nu regelmatig contact via Messenger, en heeft Anja haar in contact gebracht met twee zusjes in Jaipur die Pramiti helpen hoe Facebook (beter) te gebruiken.
  - Samen met een lokale contactpersoon veel tijd gestoken in een potentieel nieuw ‘project’: een heel intelligent en bijzonder ambitieus meisje dat dolgraag haar school wil afmaken (door geldproblemen thuis is ze voortijdig van school gegaan). Anja heeft vele gesprekken gevoerd met het meisje en haar familie. Toen Anja weer naar Nederland vertrok, stonden alle lichten op groen: alle betrokkenen vonden het goed dat het meisje de laatste schoolklassen zou afmaken. Uiteindelijk is dat helaas toch niet doorgedaan, om (i.i.g. voor ons) onduidelijke redenen.
  - Een bezoek gebracht aan de Wisdom Academy. Het contact met dit project is nog steeds goed, vanuit Nederland hebben we ook regelmatig contact via What’s App. De managers van de Wisdom Academy, ervaren leerkrachten, hebben ook met Sanjay gesproken over mogelijke studies die hij kan doen.



- Afgesproken met de moeder van Trilok. Het gaat goed met hem en zijn moeder. Hij vindt zijn technische opleiding erg leuk, haalt goede cijfers, en hij heeft een bijbaantje in een smartphone winkel zodat hij o.a. zelf zijn kleren en schoenen kan kopen.
- M.i.v. het schooljaar 2018-2019 is Pramiti ook (net als haar broertje Ajay) overgestapt naar een andere, betere English medium school.
- In augustus 2018 is Sanjay gestart op een college voor hotel management, na een zeer uitgebreide zoek- en oriëntatietocht w.b. zijn toekomstwensen en daarbij passende opleidingen. Die zoektocht heeft hij samen met Anja en lokale 'experts' uit het netwerk van Narangi gemaakt. Helaas bleek de studie na een paar maanden toch tegen te vallen. Daarom, en waarschijnlijk ook deels door faalangst, is Sanjay halverwege gestopt met zijn studie. En dus zijn we na een tijdje opnieuw begonnen met denken en zoeken, met de geleerde lessen goed op het netvlies.

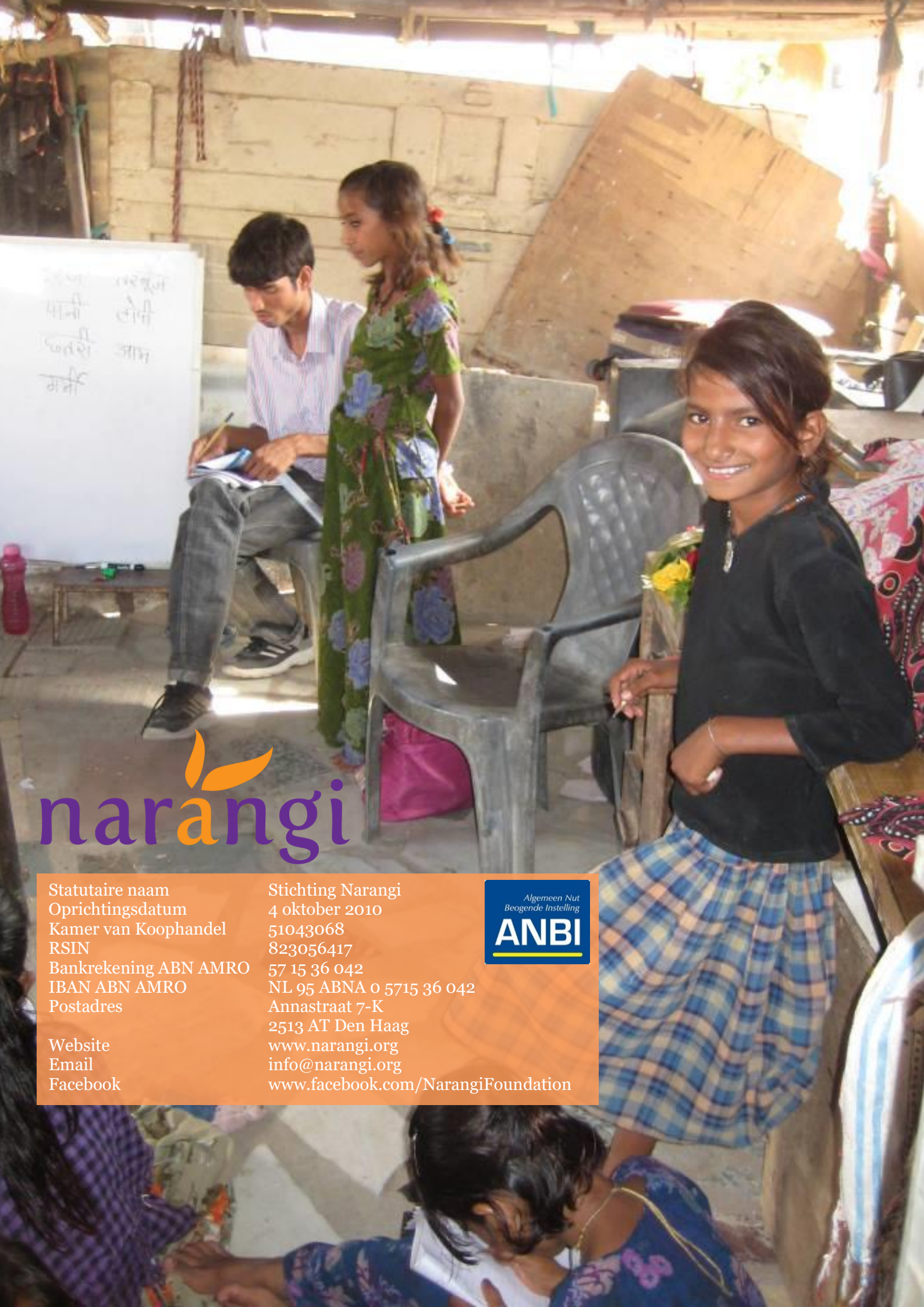
## 8 Wat hebben we gedaan in 2019?

### 8.1 Fondsenwerving & Communicatie

- Diverse mensen doneerden de van hun werkgever ontvangen kerstbonus aan Narangi.
- Sommige 'vrienden van Narangi' hebben een eigen bedrijf. Voor sommige opdrachten die zij uitvoeren, vragen zij de opdrachtgever om de 'fee' over te maken aan Narangi als donatie.

### 8.2 De projecten

- Gesteunde projecten:
  - Sanjay, Pramiti en Ajay
  - Amir, Ajmal en Nasreen
  - Zaina en Zafir
- AJ en Anja zijn in juli-augustus op werkbezoek geweest in India. Zie hoofdstuk 1 voor de activiteiten die we dan elk jaar uitvoeren. Ze zijn ook uit eten geweest met de managers van de Wisdom Academy, met wie we vanuit Nederland heel regelmatig contact hebben via What's App.
- Anja heeft Sanjay uitvoerig geholpen met nadenken over zijn toekomst en bepalen wat dan zijn volgende stappen kunnen zijn. Samen veel internet searches gedaan en veel telefoongesprekken gevoerd.
- Sanjay is in augustus gestart met een Bachelor of Arts op een college. Samen met Anja en AJ (tijdens hun werkbezoek aan India) heeft hij zich uitgebreid georiënteerd op het te kiezen vakkenpakket en de toekomstmogelijkheden na zijn studie. Hij is gek op cricket spelen en zou misschien iets in de sportwereld willen doen later, één van zijn bijvakken is dan ook 'physical education' geworden. We hebben vele gesprekken gevoerd, waarin o.a. vaak aan de orde kwam dat je hard moet werken om je dromen te bereiken, "Life is not a party", de dingen komen niet zomaar aanwaaien. En Sanjay en Narangi hebben een overeenkomst opgesteld en getekend m.b.t. de studielening voor hoger onderwijs die Sanjay van Narangi krijgt.
- Tijdens het werkbezoek hebben we het platteland van Rajasthan bezocht, o.a. om te kijken of we daar projecten cq kinderen zouden kunnen steunen.
- Anja heeft de vader van één van de kinderen ervan overtuigd dat ook zijn dochter zwemles zou moeten hebben (en niet alleen zijn zoontjes). Behalve dat het belangrijk is om te kunnen zwemmen, doet de dochter zo ook iets aan sport en is de zwemles een leuk uitje met haar vriendinnen voor dochterlief.



# narangi

Statutaire naam  
Oprichtingsdatum  
Kamer van Koophandel  
RSIN  
Bankrekening ABN AMRO  
IBAN ABN AMRO  
Postadres

Website  
Email  
Facebook

Stichting Narangi  
4 oktober 2010  
51043068  
823056417  
57 15 36 042  
NL 95 ABNA 0 5715 36 042  
Annastraat 7-K  
2513 AT Den Haag  
www.narangi.org  
info@narangi.org  
www.facebook.com/NarangiFoundation

